**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТЕМПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА**

**МОУ « ТЕМПОВСКАЯ СОШ**

**РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**СТРЕЛЬЦОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ**

**ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧ. ГОДА**

**П. Темп, 2016 год**

**Уважаемые члены Управляющего совета!**

Разрешите мне представить на ваше обсуждение публичный доклад о состоянии и качестве образовательного процесса в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Темповская средняя общеобразовательная школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В основе образовательной системы школы: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, в образовательном пространстве школы функционируют общеобразовательные классы на 1-3 образовательных уровнях. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. Элективные предметы в 10-11 классах развивают содержание базовых предметов или познавательные интересы школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки базовых знаний.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования:

**I уровень - начальное общее образование** (нормативный срок освоения программ 4 года. Для 1-4 классов в 2015-2016 учебном году реализуется ООП НОО) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет. Для 5-7 классов в 2015-2016 учебном году реализуется ООП ООО) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

 Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Классы  | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| 1.Программа начального общего образования | 4 года | 1-4 кл | Начальное общее образование |  |
| 2.Программа основного общего образования | 5 лет | 5-9 кл | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |
| 3. Программа среднего общего образования | 2 года | 10-11 кл. | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |
| 4. Программы дополнительного образования: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, научно-технического, военно-патриотического, культурологического направлений. | От 1 года до 11 лет |  |  |  |

 В 2015-2016 учебном году МОУ «Темповская СОШ», оказала образовательные услуги 114 обучающимся. Более подробно остановлюсь на состоянии учебно-воспитательного процесса.

**ИТОГИ ГОДА**

**СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1-4** **класс** | **5-9** **класс** | **10-11 класс** | **Всего по школе** |
| 1. | Количество обучающихся на* начало уч.года
 | 39 | 58 | 16 | 113 |
| 2. | Прибыло | 1 | 1 |  | 2 |
| 3. | Выбыло | 1 |  |  | 1 |
| 4. | Количество обучающихся на* конец уч.года
 | 39 | 59 | 16 | 114 |
| 5. | Аттестовано | 32 | 59 | 16 | 107 |
| 6. | Обучаются на:«5» | 6 | 2 | 1 | 9 |
| «4» и «5» | 11 | 26 | 6 | 43 |
| с одной «3» | 1 | 2 |  | 3 |
| 7. | Не успевают по одному предмету |  |  |  |  |
| 8. | Не успевают по двум и более предметам  |  |  |  |  |
| 9. | Не аттестованы (причина) |  |  |  |  |
| 10. | Качество знаний | 53% | 47% | 44% | 49% |
| 11. | Процент успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика качества знаний по годам**

 Таким образом, качество знаний по школе по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года увеличилось на 4%.

 С одной "4" закончили 4 обучающихся. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися. Это потенциал для пополнения рядов отличников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кл.рук-ль | Ф.И.ребёнка | Учитель  | Предмет  |
| 1 | 5 | Жиганова О.Н. | Тимофеева Вероника | Шишичкина В.В. | русский язык |
| 2 | 6 | Козлова Н.А. | Корнеев Алексей  | Шишичкина В.В. | русский язык |
| 3 | 6 | Козлова Н.А. | Щаднева Диана | Огурцова И.Г. | биология |
| 4 | 8 | Баранчикова Е.К. | Ульянова Виктория | Алакина О.А. | русский язык |

На отлично 2015-2016 учебный год закончили 9 человек:

1. 2 класс (классный рук. Кравцова М.В.) - Ловинский Олег

2. 2 класс (классный рук. Кравцова М.В.) -Тимошкин Андрей

3. 2 класс (классный рук. Кравцова М.В.) -Ларионова Дарья

4. 3 класс (классный рук. Смыкова Л.А.) -Белянкова София

5. 3 класс (классный рук. Смыкова Л.А.) -.Буланова Диана

6. 3 класс (классный рук. Смыкова Л.А.) - Здобнова Екатерина

* 1. класс (классный рук. Жиганова О.Н.) -Сверчкова Виктория

8. 7 класс (классный рук. Старостина Т.В.) - Вилкова Марина

9. 10 класс (классный рук. Огурцова И.Г.) -Суслова Дарья

 Выше и на уровне среднего показателя качество знаний во 2 классе – 70% (классный руководитель – Кравцова М.В.), в 4 классе -50% (классный руководитель Ульянова Н.В.), в 6 классе -64% (классный руководитель Козлова Н.А.), в 8 классе -50% (классный руководитель Баранчикова Е.К..), в 10 классе -56% (классный руководитель Огурцова И.Г.).

 Ниже среднего показателя по школе качество знаний в 3 классе -43% (классный руководитель Смыкова Л.А.), в 5 классе -40% (классный руководитель Жиганова О.Н.), в 7 классе -38% (классный руководитель Старостина Т.В.), в 9 классе -45% (классный руководитель Кравцов В.В.), в 11 классе -43% (классный руководитель Алакина О.А).

 Анализ отчетов классных руководителей по успеваемости обучающихся позволяет сделать вывод о том, что в классах есть резерв хорошистов, то есть обучающихся, закончивших учебный год с одной оценкой «3». Всего таких обучающихся 3 человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кл.рук-ль | Ф.И.ребёнка | Учитель  | Предмет  |
| 1 | 2 | Кравцова М.В. | Орзаев Филипп | Баранчикова Е.К. | немецкий язык |
| 2 | 7 | Старостина Т.В. | Соломяник Александр  | Баранчикова Е.К. | немецкий язык |
| 3 | 9 | Кравцов В.В. | Никифорова Александра | Кравцов В.В. | математика |

 Учителям Баранчиковой Е.К., Кравцову В.В. на начало 2016-2017 учебного года необходимо составить план индивидуальной работы с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, классным руководителям Кравцовой М.В., Старостиной Т.В., Кравцову В.В. активизировать работу с родителями обучающихся на повышение качества знаний обучающихся.

**Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| место | класс | Классный рук-ль | Качество знаний | Успеваемость  |
| 1 | 2 | Кравцова М.В. | 70 | 100 |
| 2 | 6 | Козлова Н.А. | 64 | 100 |
| 3 | 10 | Огурцова И.Г. | 56 | 100 |
| 4 | 4 | Ульянова Н.В.  | 50 | 100 |
| 4 | 8 | Баранчикова Е.К. | 50 | 100 |
| 5 | 9 | Кравцов В.В. | 45 | 100 |
| 6 | 3 | Смыкова Л.А.  | 43 | 100 |
| 6 | 11 | Алакина О.А. | 43 | 100 |
| 7 | 5 | Жиганова О.Н. | 40 | 100 |
| 8 | 7 | Старостина Т.В. | 38 | 100 |

Обучающимися школы за 2015-2016учебный год пропущено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пропущено | Пропущено по уважительной причине | Пропущено без уважительной причины | Фамилия уч-ся, пропустившего наибольшее количество занятия за год без уважительной причины |
| дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков |
| Начальное звено | 664 | 2892 | 664 | 2892 | 0 | 0 |  |
| Среднее звено | 1222 | 6837 | 1222 | 6837 | 0 | 0 |  |
| Старше звено | 341 | 1768 | 341 | 1768 | 0 | 0 |  |
| всего | 2227 | 11497 | 2227 | 11497 | 0 | 0 |  |

 Таким образом, состояние учебно - воспитательного процесса в школе можно считать удовлетворительным.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

 Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Формирование устойчивого нравственного поведения и успешной учебной деятельности обучающихся в условиях внедрения стандартов нового поколения ФГОС в начальном и среднем звене школы»

 Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

 Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- заседания методического совета;

- работа методических объединений;

- работа по темам самообразования;

- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- проведение методических недель;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

 Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Формирование ценностных ориентиров обучающихся средствами современных воспитательных технологий. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников (октябрь)

- Использование здоровье сберегающих технологий в школе (декабрь).

- Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся (март).

 Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО.

 Нетрадиционные формы проведения педагогических советов разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

 В течение года проведены открытые уроки и мероприятия, практические семинары по обмену опытом работы в плане реализации ФГОС НОО и ООО. Как положительный факт можно отметить, что внеурочная деятельность организована, не только силами учителей школы, но и с привлечением педагогов дополнительного образования.

В школе действуют методические объединения учителей:

 - естественно-математического цикла - руководитель Старостина Т.В.;

 - начальных классов - руководитель Кравцова М.В.

 На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся по итогам административных контрольных работ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО.

 Педагоги нашей школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название муниципального конкурса\награда | Название регионального конкурса\ награда | Название федерального конкурса\ награда |
| 1. | Старостина Татьяна Валентиновна | Муниципальный конкурс для педагогов «Лучший образовательный сайт», номинация «Лучший персональный сайт учителя», диплом III степени. |  | Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером». Проект «Прояви себя», сертификат |
| 2. | Никулина Галина Павловна | Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (Номинация «Грани профессионализма»), сертификат |  | Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» Номинация: « Мой мастер класс» Работа « Интерактивная лекция на уроках географии».Диплом победителя – 3 место.Всероссийский конкурс «Умната» блиц - олимпиада: Построение урока в соответствии с ФГОС»2 место |
| 3. | Кравцова Марина Викторовна | Муниципальный конкурс для педагогов «Лучший образовательный сайт», номинация «Лучший персональный сайт учителя», диплом III степени. |  |  |
| 4. | Алакина Оксана Анатольевна | Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (Номинация «Грани профессионализма»), сертификат  |  |  |
| 5. | Машкова Елена Александровна | Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (Номинация «Грани профессионализма»), диплом II степени |  |  |
| 6. | Баранчикова Елена Ксенофонтовна |  |  | Всероссийский конкурс «Умната» : блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Умната» : блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе», диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», лауреат |
| Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС», диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела», диплом II степени |
| 7. | Смыкова Людмила Александровна | Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» Номинация «Достижение молодых», диплом III степени |  |  |
| 8. | Огурцова Ирина Геннадьевна |  |  | Всероссийский конкурс «Построение уроков в соответствии с ФГОС», 2 место |

 Таким образом, 47 % педагогов принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

 Свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях представили

59 % от общего числа педагогов школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень |
| 1 | Кравцова М.В. | Региональная конференция «Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности участников образовательного процесса», **участие, публикация** V Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока», **участие, публикация** | РегиональныйВсероссийский |
| 2 | Ульянова Н.В. | Региональная конференция «Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности участников образовательного процесса», **участие, публикация**Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем» **выступление** по теме: «Организация уроков по предмету «Окружающий мир» на примере УМК « Школа 2100» | РегиональныйВсероссийский |
| 3 | Огурцова И.Г. | Региональная конференция «Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности участников образовательного процесса», **участие, публикация** | Региональный |
| 4 | Старостина Т.В. | Муниципальное заседание МО учителей физики по теме: «Особенности преподавания по УМК «Физика-7. ФГОС», **выступление** Международный педагогический журнал «Предметник». **Статья**: «Современный урок в сельской школе».**Публикация** авторского материала на интернет-проекте «Копилка уроков- сайт для учителей» kopilkaurokov.ru | МуниципальныйМеждународныйВсероссийский |
| 5 | Жиганова О.Н. | **мастер-класс** по теме: «Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой И.Н.» рамках КПК по ДПП «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». | Региональный  |
| 6 | Машкова Е.А. | **мастер-класс** по теме: «Стиль тингатинга». Живописная техника в рамках КПК по ДПП «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Районный семинар учителей ОРКСЭ «Развитие универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ», **открытый урок**  | РегиональныйМуниципальный |
| 7 | Кравцов В.В. | V Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока», **участие, публикация** | Всероссийский |
| 8 | Алакина О.А. | Районный семинар учителей русского языка и литературы «Принципы и приёмы подготовки к итоговому сочинению» **Мастер-класс** «Формирование у обучающихся грамотности ( критерий №5)» | Муниципальный  |
| 9 | Баранчикова Е.К. | Районный семинар учителей иностранного языка «Развитие коммуникативной компетенции как фактор повышения качества иноязычного общения», **выступление** по теме из опыта работы | Муниципальный |
| 10 | Никулина Г.П. | Районное заседание МО учителей географии **выступление** по теме: «Методы и приёмы работы с географическими картами»**Мастер-класс** «Приёмы работы с картами» в рамках КПК «Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС общего образования». | МуниципальныйМуниципальный |

 Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов:

**- Корнеева Н.Н.** - «Организация дистанционного обучения с использованием информационной системы Дневник.ру» с использованием ДОТ .

- **Жиганова О.Н.** – «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ, технология в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)».

- **Машкова Е.А.** – «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

**- Никулина Г.П.-**«Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС общего образования».

**-Старостина Т.В.-** «Обучение физике в условиях введения ФГОС общего образования».

**- Шишичкина В.В**.- «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием ДОТ

**-Никулин В.Г.-** «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ, технология в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)».

**- Баранчикова Е.К.-** «Преподавание иностранного языка в условиях реализации

ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием ДОТ.

 Аттестации подлежали 4 человека, аттестованы на первую квалификационную категорию –4 человека (Старостина Т.В., Стрельцова Т.И., Огурцова И.Г., Никулина Г.П) .

Таким образом, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, что составляет 59 % от общего количества педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | Категория | Даты присвоения |
| 1 | Стрельцова Татьяна Ивановна | Учитель математики | I | 30.05.2016 |
| 2 | Алакина Оксана Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | I | 28.04.2014 |
| 3 | Никулина Галина Павловна | Учитель географии | I | 30.01. 2016 |
| 4 | Старостина Татьяна Валентиновна | Учитель физики и математики | I | 30.05.2016 |
| 5 | Огурцова Ирина Геннадьевна | Учитель химии и биологии | I | 30.05.2016 |
| 6 | Кравцов Виталий Викторович  | Учитель математики и ОБЖ | I | 03.02.2014 |
| 7 | Кравцова Марина Викторовна | Учитель начальных классов | I | 29.02.2012 |
| 8 | Корнеева Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | I | 03.02.2014 |
| 9 | Машкова Елена Александровна | Учитель ИЗО | I | 06.12.2012 |
| 10 | Никулин Виталий Геннадьевич | Учитель физической культуры | I | 23.12.2011 |

 Была продолжена работа с молодыми специалистами. В 2015-2016 учебном году в МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области работали 2 молодых специалиста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | Стаж работы в данной организации |
| 1 | Шишичкина Вера Васильевна | Учитель русского языка и литературы | 2 года |
| 2 | Козлова Наталья Александровна | Учитель истории и обществознания | 1 год |

 Администрацией школы с целью оказания методической помощи были посещены уроки учителей с последующим их анализом. Также были проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, заполнению классных журналов молодыми специалистами.

 Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи были выполнены. Однако существуют проблемы по организации подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации, обеспечения повышения качества знаний обучающихся.

 В 2015-2016 учебном году тема инновационной работы МОУ «Темповская СОШ» «Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность».

 Цель инновационной деятельности: Выявление и создание необходимых и достаточных условий для формирования толерантных ценностных ориентаций обучающихся в творческой образовательной среде школы, а также разработка эффективных средств и технологий формирования толерантного сознания обучающихся.

 В течение года проводились заседания методического совета

На заседаниях МО изучена теория по темам:

- «Воспитание толерантности у обучающихся - одно из условий перехода на ФГОС НОО и ООО».

 -Круглый стол: «Современный учитель в контексте воспитания толерантности. Влияние педагогической толерантности на эффективность педагогической деятельности».

- Педагогические технологии воспитания толерантности обучающихся. Использование игровых методик в воспитании толерантности.

- Круглый стол: «Школа-территория толерантности. Презентация проекта «Дерево толерантности».

. На заседаниях методического совета были рассмотрены промежуточные результаты инновационной деятельности. Был проведён «Калейдоскоп методических находок - «Это нам удалось»».

 Организована работа постоянно действующего семинара, направленного на повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в рамках инновационной деятельности школы. Рассмотрены эффективные средства и технологии формирования толерантного сознания обучающихся. Изучена научно-методическая литература по данному направлению.

 Запланированные мероприятия по теме «Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» были выполнены.

 Вывод: в 2016-2017 учебном году продолжить работу по формированию толерантности у обучающихся начальных, средних и старших классов.

 Большая работа проводилась педагогами по вовлечению учащихся в интеллектуальные мероприятия различного уровня. Участвуя в интеллектуальных мероприятиях, обучающиеся школы показывают предметные, исследовательские, коммуникативные компетенции и компетентности, свои творческие способности.

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ« Темповская СОШ» проходил с 23.09.2015 по 17.10.2015 года. В нем принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Олимпиада проводилась по предметам, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252.

 В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5 -11 классов. Количество обучающихся 5-11 классов: 75. Всего приняло участие в первом этапе олимпиады 39 человек – 52% от всех обучающихся 5-11 классов: 5 класс – 3 человека,

 6 класс- 6 человек, 7 класс- 4 человека, 8 класс- 8 человек, 9 класс- 9 человек,

10 класс- 4 человека, 11 класс- 5 человек.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Балл** | **Кол-во баллов, для участия в муниц.туре** |  **ФИО учителя** |
| **Биология** | Корнеев Алексей Сергеевич | 6 | 22  |  | Огурцова Ирина Геннадьевна |
| **Математика** | Суслова Дарья Александровна | 10 | 26  | 21 | Кравцов Виталий Викторович |
| **Русский язык** | Акулова Ксения Викторовна | 5 | 32  |  | Шишичкина Вера Васильевна |
| **Обществознание** | Позднякова Арина Михайловна | 7 | 44  | 51 | Козлова Наталья Александровна |
| **Литература** | Белянков Андрей Алексеевич | 10 | 50  | 34 | Алакина Оксана Анатольевна |
| Доронина Мария Александровна | 10 | 43  | 34 |
| Ловинская Виктория Николаевна | 10 | 34  | 34 |
| Спирина Анна Сергеевна | 10 | 45  | 34 |
| Сверчкова Ирина Александровна | 7 | 36  | 38 | Шишичкина Вера Васильевна |
| **Информатика** | Иванов Денис Сергеевич | 6 | 60  |  | Старостина Татьяна Валентиновна |

 По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников из победителей была сформирована команда учащихся МОУ « Темповская СОШ» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

 Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 человек (13% от всех участников школьного тура):

**10 класс** (2% от участников олимпиады): Суслова Дарья – математика, учитель Кравцов В.В.

**9 класс** (11% от участников олимпиады): Белянков Андрей, Доронина Мария, Ловинская Виктория, Спирина Анна – литература, учитель Алакина О.А.

 Результаты муниципального этапа: призовых мест нет.

 15, 16 марта 2016 года в «Темповской СОШ» прошёл первый тур олимпиады младших школьников по математике и русскому языку.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады младших школьников приняло участие 22 человека: 1 класс- 6 человек, 2 класс -8 человек, 3 класс – 4 человек, 4 класс – 4 человек.

 По результатам школьного тура ученица 4 класса Козырева Ксения участвовала в районной олимпиаде по русскому языку, набрала 18,5 б. из 34б. и получила сертификат участника.

 Выступление нашей ученицы 10 класса Сусловой Дарьи на I Региональной научно-практическая конференции для школьников «ОТКРЫТИЕ» принесла победу-диплом I степени ( учитель Кравцов В.В.).

 Успешно выступили обучающиеся на районной научно-практической конференции «Надежда Губернии: Суслова Дарья 10 класс -2 место ( учитель Кравцов В.В.),

Белянков Андрей 9 класс – 3 место ( учитель Огурцова И.Г.), Ульянова Виктория 8 класс – сертификат (учитель Огурцова И.Г.)

 Ученица 3 класса Здобнова Екатерина стала победителем муниципального каллиграфического конкурса «Золотое пёрышко», была награждена диплом I степени(учитель Смыкова Л.А.)

 Принимая участие в муниципальном конкурсе презентаций по математике «Математический сундучок» наши ученики принесли победы:

2 класс (учитель Кравцова М.В.)- Ловинский О.- диплом I степени.

 3 класс (учитель Смыкова Л.А.)-Греков А. - диплом I степени,

 Здобнова Е.- диплом I степени,

 Пронюшкина А.- диплом II степени.

5 класс (учитель Тагиева Н.В.) – Акулова К.- диплом II степени.

7 класс (учитель Кравцов В.В.) – Позднякова А.- диплом II степени,

 Вилкова М.- диплом III степени,

 Сверчкова И. - диплом III степени.

8 класс (учитель Кравцов В.В.) – Ульянова В. - диплом II степени.

10 класс (учитель Кравцов В.В.) –Суслова Д. - диплом II степени.

11 класс (учитель Стрельцова Т.И.) – Бутузов Д. - диплом I степени.

 В муниципальном конкурсе сочинений эссе по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», Сверчкова Виктория ученица 5 класса (учитель Шишичкина В.В) была награжденам дипломом I степени, ученица 9 класса Никифорова Александра(учитель Алакина О.А.) - дипломом II степени.

 Обучающиеся школы успешно приняли участие в международном конкурсе - игре «Русский медвежонок», «КИТ» в игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус», в международном математическом конкурсе «Кенгуру – выпускникам», во всероссийской игре-конкурсе «Человек и природа», во всероссийском метапредметном конкурсе «Алгоритмика»,во всероссийской дистанционной олимпиаде по математике для обучающихся 1-11 классов МАТОЛИМП.ИНФО, в Международный конкурс «Я-энциклопедиЯ», в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», во всероссийской олимпиаде по иностранному языку «Рыжий кот», в Интернет-олимпиаде по физике, заняв призовые места.

 Развитие творческих способностей учащихся в школе формируется посредством функционирования системы дополнительного образования. В школе функционируют различные кружки и секции.

В рамках **дополнительного образования** в школе действуют кружки научно-познавательного направления: «Информатика в играх и задачах» в 3-4 классах, «Наглядная геометрия» в 5-6классах, «За страницами учебника «Математика» в 9классе, «Теория и практика написания сочинения» в 10-11классах.

Кружок «Информатика в играх и задачах» ведётся учителями начальных классов Смыковой Л.А., Ульяновой Н.В. Занятия кружка направлены на формирование логического мышления учащихся, умений работать с алгоритмами. Темы по информатике тесно связаны с темами учебного предмета математика. Различие лишь в том, что в курсе информатики все занятия проводятся в нестандартной игровой форме, тщательно отобранные задания развивают логику у детей и умение решать нестандартные задачи творчески. Также на занятиях развиваются коммуникативные и интеллектуальные способности обучающихся. Дети получают начальные знания и навыки пользования компьютером. Необходимость выделения геометрического материала объясняется, прежде всего, уникальными возможностями, которые предоставляет изучение пропедевтико-геометрического курса для решения главной цели общего математического образования – целостного развития и становления личности средствами математики.

На занятиях кружка «Наглядная геометрия» (руководитель Тагиева Н.В.) предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Занятия помогают развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач. Приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие “геометрическую зоркость”, интуицию и воображение учащихся. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент.

Кружки «За страницами учебника математика» (руководитель Кравцов В.В.), «Теория и практика написания сочинения» (руководитель Алакина О.А.) имеют практическую направленность. Здесь учащиеся отрабатывали вычислительные навыки, развивали логическое мышление, работали со сборниками по подготовке к итоговой аттестации в независимой форме, учились писать сочинения, а также ликвидировали пробелы в знании математики и русского языка.

Анализ работы по данному направлению воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

• для того чтобы интерес ребят не угасал, необходимо разнообразить формы проведения интеллектуальных игр и вовлекать большее количество одарённых детей в районные мероприятия.

Большую работу по развитию творческих способностей обучающихся проделали кружки художественно-эстетического направления, которые охотно посещаются детьми.

Кружком «Радуга творчества» руководит учитель музыки Жиганова О.Н. Основной задачей хорового кружка является формирование чувства прекрасного в жизни и в искусстве. Участники вокального кружка принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, их номера являются украшением школьных праздников. В этом году Жиганова О.Н. принимала участие с детьми в конкурсах «Чувства, опалённые войной» и «Браво, дети!». В последнем конкурсе им удалось получить диплом участников.

 Большую активность в конкурсах разных уровней проявили воспитанники кружка «Синяя птица» (рук. Машкова Е.А.). Учащиеся 7класса Позднякова Арина и Вилкова Марина приняли участие в XII Международном конкурсе «Талантливые дети» и заняли соответственно 3 место и лауреата 4 степени. Также учащаяся 7класса Сверчкова Ирина и учащаяся 6класса Щаднева Диана поучаствовали в межрегиональном сетевом проекте «Мир как дом. Заповедники России» и заняли в номинации «Художественное творчество» 1 места. Сверчкова Ирина приняла участие в муниципальном конкурсе рисунков «Не вырони из рук своё будущее», получила сертификат. В сетевом муниципальном дистанционном конкурсе «Певец страны березового ситца» Сверчкова Ирина заняла 1 место. Активное участие воспитанники кружка приняли в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», по результатам которой наша школа стала победителем, а семиклассница Позднякова Арина была приглашена на СЮТ для организации персональной выставки поделок.

Кружок «Ритмика» (1,3,4,5 классы, руководитель Горина Л.А.) - это музыка, танцы, игры, упражнения на развитие координации движений и выносливости, и всегда отличное настроение! На занятиях дети учатся красиво двигаться под музыку, владеть своим телом, уметь выступать перед зрителями, общаться и понимать партнера по танцам. Ребята подготовили танцевальные номера для Осенних праздников и Новогодних праздников, День Победы, Последний звонок и Выпускные вечера. Очень красивый танцевальный номер был подготовлен к районному конкурсу «Браво, дети!», но, к сожалению, не прошел отборочный тур.

 Второй год наша школа сотрудничает с центром дополнительного образования СЮТ, на базе которого организован кружок «Своими руками» для обучающихся 5-6классов (руководитель Машкова Е.А.). Кружок интересный: дети получили возможность развивать свои возможности по нескольким направлениям: шахматы, фотография, легоконструирование и швейное дело. В марте кружковцы приняли участие в районном семинаре, проведённым СЮТ.

 В школе большое внимание уделяется здоровью детей и спортивной работе.

В рамках выполнения программы «Здоровье» в период 2015-2016 учебный год решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников МОУ «Темповская СОШ».

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся, Дни Здоровья и тематические лектории для родителей (в феврале проведена лекция по теме «Профилактика наркомании среди подростков»).

Классными руководителями проведены следующие профилактические мероприятия:

Обучающиеся 6класса (классный руководитель Козлова Л.А.) приняли участие в интерактивной беседе «Как попадают в плен к наркомании», почерпнули для себя много нового из информационного блока «Правда о наркотиках», а затем просмотрели видеоролик и обсудили увиденное. Ребята пришли к выводу, что они очень мало знали об этом страшном явлении «Наркомания» и не хотят попасть к ней в плен.

В ходе диспута «Наркотики - охотники за здоровьем» обучающиеся 7класса (классный руководитель 7класса Старостина Т.В.) дискутировали о наркозависимости и искали ответы на вопросы: Что наркотики приносят людям? Почему люди привыкают к наркотикам? Как люди попадают в зависимость от наркотиков? Также ребята говорили о вреде, наносимым наркотиками, путях избавления от наркотической зависимости, профилактике наркотической зависимости. Сообщения о классификации наркотических веществах подготовила Вилкова Марина. Сверчкова Ирина провела викторину «Что ты знаешь о наркомании». В финале обучающиеся сделали выводы о том, наркомания - это тотальное поражение личности, к тому же в большинстве случаев сопровождающееся осложнениями со стороны физического здоровья; физическая зависимость принуждает употреблять наркотики регулярно, не давая никакой передышки; отказаться от наркотиков можно только один раз- ПЕРВЫЙ! Жизнь дороже наркотиков!

Для обучающихся 8 класса (классный руководитель Баранчикова Е.К.) был организован дискуссионный час «Мы – против наркотиков». На суд зрителей была представлена сценка, в которой молодые люди и «коварный наркотик» попадают в мир «теней» и судьба этих людей резко меняется. Ученики работали в парах над самыми злободневными вопросами темы, получив информационный материал от классного руководителя: Что такое наркотики? Кто такой наркоман и как им становятся? Почему наркоманы становятся преступниками? Можно ли не стать наркоманом, попробовав наркотик 1 раз? Относятся ли алкоголь и курение к наркотикам? Группы работали активно, сделали сообщения по заданным вопросам и сопроводили свои выступления плакатами о вреде употребления наркотиков. Рефлексия воспитательного мероприятия: все ученики сделали свой выбор по поводу записи на доске «Наркотики: за или против», приложив свою ладошку к слову «против». В заключение каждый участник дискуссии высказал свой рецепт противодействия наркотической зависимости.

В проблемном круглом столе «Молодёжь против наркотиков» приняли участие обучающиеся 9класса (классный руководитель Кравцов В.В.). Вниманию одноклассников Доронина Мария и Белянков Андрей представили заранее подготовленный материал о статистике наркозависимости в регионе и различные определения наркомании, как социального явления. После обсуждения этих определений был сделан вывод, что все предложенные варианты являются правильными. Они выражают различный взгляд на данную проблему медицины, социологии, физиологии и психологии. А также выявлены мотивы, побуждающие молодёжь употреблять наркотики. На следующем этапе были развеяны «мифы о наркомании: «Подражание другим»; «От скуки»; «Чтобы друзья не считали меня мокрой курицей»; «Желание забыться»; «Психическая травма»; «Незнание тяжёлых последствий»; «Назначение наркотиков в качестве средств лечения»; «Чтобы придать себе смелость и уверенность»; «Чтобы легче общаться с другими людьми»; «Желание испытать чувство эйфории, кайфа». Следующей проблемой «круглого стола» стал вопрос: «Что делать, если любишь человека с такой судьбой? Были предложены реальные жизненные ситуации, по которым участники должны высказать своё мнение. Ответы были противоречивые, но откровенные и не безразличные. В заключение группы составили мини-проект в виде агит-плаката «Наркотикам «НЕТ!» и успешно их защитили.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в проекте «Мы против наркотиков». Ученики, работая в 3-х группах собрали и отредактировали с участием классного руководителя Огурцовой И.Г. материал по темам «Скажи «нет» наркотикам», «Это вы должны знать», «Альтернатива наркотикам». Результатом их работы стал буклет «Мы против наркотиков», с которым обучающиеся 10класса приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Классный час - общение в 11классе « Вред наркомании» (классный руководитель Алакина О.А.) напомнил обучающимся, что такое «наркомания», познакомил со страшной статистикой МВД РФ и органов здравоохранения России о распространении наркомании. Самое главное, старшеклассники обсудили вредные последствия наркотической зависимости. «Я выбираю жизнь», под такими словами оставили свои подписи обучающиеся 11 класса.

Проведено четыре Дня здоровья. Первый сентябрьский организован на свежем воздухе в виде осеннего кросса для обучающихся 5-11классов (учитель физической культуры Никулин В.Г.), февральский и майский проводились в спортивном зале (из-за плохих погодных условий) в виде спортивных игровых программ.

К Всемирному Дню здоровья (апрель) была приурочена сдача норм ВФСК-ГТО для обучающихся 5-9 классов. Ребята прошли следующие виды тестирования: Прыжок в длину с места., наклон вперед стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища за 1 минуту, подтягивание (юноши), сгибание, разгибание рук в упоре (девушки). Так же учителем физической культуры была проведена беседа н а тему: «Роль ГТО в жизни обучающихся».

Очень интересно прошло мероприятие в начальной школе «Здоровье-это жизнь!», приуроченное к Всемирному Дню здоровья, которое было направлено на пропаганду здорового образа жизни и правильного питания. Мероприятие готовили обучающиеся 2 класса, классный руководитель Кравцова М.В. Дети рассказали о том, что такое здоровье и попросили присутствующих вместе с ними дать клятву о бережном отношении к своему здоровью. Затем все дружно выполнили комплекс утренней зарядки и получили огромный заряд бодрости. На мероприятие были приглашены родители (всего присутствовало человек), которые охотно выполняли задания вместе с детьми: составляли режим дня, меню для Карлсона на завтрак, обед, ужин, собирали пословицы, называли полезные и вредные привычки. Ребята 1,3,4 классов подготовили интересные и познавательные агитбригады. Первоклассники (классный руководитель Корнеева Н.Н.) выступили с агитбригадой «Полезная еда не приносит вреда» о здоровой и полезной пище; 3- классники (классный руководитель Смыкова Л.А.) выступили с агитбригадой «Антиникотишки» о вреде сигарет, а четвероклассники (классный руководитель Корнеева Н.Н.) «Знать - чтобы жить!» о вреде пива и энергетических напитков. Итогом мероприятия послужила игра «Магазин», которая произвела огромное впечатление на присутствующих. В магазине продавались вредные и полезные продукты. Дети вместе с родителями покупали те продукты, которые считали нужными. Радостно то, что все выбрали только полезные продукты. С большим азартом ребята начальной школы приняли участие в танцевальной игре «Праздничный поезд», к проведению которой были привлечены учителя физической культуры: Ульянова Н.В., Смыкова Л.А. В конце мероприятия ребята 2 класса подарили всем присутствующим «Солнце жизни», которое позволит каждому найти себе занятие по душе, и никогда не увлечься вредными привычками. Праздничное настроение, запас энергии и здоровья унесли с собой все участники мероприятия.

В октябре состоялся районный смотр-конкурс агитбригад в рамках деятельности молодёжного клуба «Парламентский вестник» - «Мы в ответе за свою жизнь». Команда нашей школы «Убойная сила» (Горин Никита,11класс; Сутормина Юлия,11класс; Сорокова Ангелина,10класс; Кирякина Светлана, 10класс; Ловинский Дмитрий, 8класс) выступила достойно, красиво, убедительно и победила в номинации «Самая зрелищная агитация».

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены следующие мероприятия:

В 1 классе (классный руководитель Корнеева Н.Н.) был проведён классный час «В гостях у светофора». Цель: закрепить названия дорожных знаков; вспомнить, как правильно переходить дорогу; развивать у детей память и мышление; правила правовой культуры учащихся. Мероприятие прошло в игровой форме. Дети получили «Письмо от аборигена», который попросил рассказать, как переходить дорогу. Для того чтобы помочь аборигену ребятам нужно было выполнить задания. В конкурсе «Дальше, дальше, дальше…» дети отгадывали загадки и тем самым знакомились со знаками и повторяли правила дорожного движения. Затем дети повторили сигналы светофора и познакомились с историей появления первых светофоров. После чего первоклассники играли в игру «Внимание на дороге». Ведущий называл различные виды транспорта, чередуя их с предметами, растениями, животными. Если названное слово имело отношение к транспорту, то необходимо было хлопнуть в ладоши. Затем дети просмотрели сюжет мультфильма «Азбука безопасности со смешариками». После просмотра дети отвечали на вопросы учителя одним словом «Разрешается» или «Запрещается». В заключение классного часа дети дали клятву пешехода.

Во 2 классе (классный руководитель Кравцова М.В.) прошла игра-путешествие «Шагаю я по улице...», на которой дети в игровой форме познакомились с Правилами дорожного движения. С помощью загадок, стихов и подвижных игр юные школьники изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу, как обходить автобус, троллейбус и трамвай при переходе проезжей части. Узнали много нового о безопасном поведении на дорогах. Классный час проходил в весёлой и непринуждённой обстановке. Использовалось музыкальное сопровождение из кинофильма «Буратино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты». Ребята с удовольствием отвечали на заданные вопросы, с радостью и оживлением играли в игры. Это свидетельствует о том, что  классный час «Шагаю я по улице…» имел обучающий, развивающий и воспитательный характер.

В 3-ем классе (классный руководитель Смыкова Л.А.) прошел познавательный час «В гостях у Светофора». Занятие было проведено с целью формирования культуры поведения на проезжей части, развития умение контролировать своё поведение, и направлено на повторение знаний о правилах дорожного движения. Классный час проводился в форме игры. Дети активно участвовали в ходе мероприятия. Они продемонстрировали знание правил дорожного движения. Им понравилось принимать участие в игровых заданиях.

В 4 классе (классный руководитель Ульянова Н.В.) проведён информационный час «Опасные и безопасные ситуации» в ходе которого обучающимся предлагалось разобрать ситуации, пропущенные при которых жизнь детей подвергалась опасности. Дети вывели формулу безопасности и закрепили свои знания, разгадывая кроссворд и вставляя пропущенные слова в «Азбуку безопасности». В конце дети зачитали памятки «Правила личной безопасности дома и на улице» и разместили её в классном уголке.

В 5 классе (классный руководитель Жиганова О.Н.) прошёл классный час по теме «Вместе с друзьями – за безопасность на дороге!». Обучающимся был продемонстрирован фильм: «Дорога-это опасно!». Ребята очень активно участвовали в дискуссии и предлагали свои правила поведения на дорогах. Мероприятие прошло плодотворно, обучающиеся проявили активность и запомнили как нужно вести себя на дороге.

В 6 классе (классный руководитель Козлова Н.А.) проведён классный час «Внимание – поезд!» Цель мероприятия: проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта. Обучающимся предлагалось посмотреть видеоролики о проишествиях на дорогах и ответить на вопросы: «Где люди допускали ошибки и как этого можно избежать?». Ребята с интересом обсуждали ситуации на ЖД. Классный руководитель привела статистические данные «Травматизм на ЖД» по нашему району и области за 2014 год. В конце классного часа дети пришли к выводу, что нужно всегда соблюдать правила поведения на железнодорожных путях, не подвергать свою жизнь и окружающих людей опасности.

В октябре для обучающихся 5-6классов педагоги дополнительного образования МОУДОД Станции юных техников Гуськов В.А. и Герасимова О.Н. провели интерактивную игру «Знайте правила движенья как таблицу умноженья».

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков дополнительного образования. В текущем учебном году 100 % учащихся охвачены кружковой деятельностью. Спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности представлено занятиями по плаванию в 1- 4классах, которые проходят с начала учебного года в бассейне ФОКа «Юность» и занятиями кружка «Ритмика». Цель программы научить детей плавать, что является немаловажным навыком, влияющим на развитие не только физических, но и личностных качеств. Дети с удовольствием посещают занятия по плаванию. Результат заметен: ребята 1 класса научились передвигаться по бассейну, освоили технику дыхания при погружении в воду, гребковые движения руками и ногами лежа на груди и спине. Научились плавать Иванов Н. и Биндюкевич А. Практически все учащиеся 2класса овладели двумя видами плавания, научились держаться на воде с помощью плавательных средств. Научились плавать: Ловинский О., Орзаев Ф., Никифоров Р., Селиванов А., Ларионова Л., слабо плавают 5 второклассника. В этом году почти все обучающиеся 3класса научились хорошо плавать, выполнять прыжки с бортика, но дети, редко посещающие бассейн плавают слабо: Султанов Д., Щаднева В., Смирнова Р., Ширяев А. Обучающиеся 4класса научились выполнять различные упражнения, помогающие им освоиться в водной среде и овладеть техникой различных способов плавания. Это упражнения: «Медуза», «Поплавок», «Звезда», «Стрела» и так далее. На занятиях дети учились одновременно всем способам плавания, на основе которых происходит выбор избранного способа. Но, к сожалению, из-за частых пропусков до сих пор слабо плавает Ловинский А.

 На базе нашей школы работает баскетбольная секция ОДЮСШ «Урожай», ребята из которой на протяжении многих лет занимают призовые места на районных соревнованиях, некоторые учащиеся школы входят в районную сборную по баскетболу. Они участвуют на областных и региональных соревнованиях. В этом учебном году удалось организовать спортивную секцию ОФП для обучающихся 4-7классов (2раза в неделю) и 8-11классов (1раз в неделю), которую ведёт наш бывший ученик Иванов А.С. Посещаемость секции в целом была хорошая, но с некоторыми обучающимися, которые предпочитали бесцельно бродить по улице, велась постоянная работа за посещаемость со стороны администрации школы. К сожалению, классные руководители, в этом направлении работали слабо и неэффективно.

Налажена тесная связь с медицинскими, правоохранительными, общественными организациями и разработана комплексная программа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы. Так в сентябре для учащихся 8-11классов специалист центра планирования семьи и репродукции ЦРБ г. Ртищево Козлова С.В. провела лекцию «Охрана репродуктивного здоровья».

 В ноябре в школе была организована интерактивная беседа о вреде наркотиков с обучающимися 5-9классов, которую повели начальник Ртищевского межведомственного отдела Управления ФСКН России по Саратовской области подполковник полиции Бучин Андрей Геннадьевич и эксперт майор полиции Рубцова Елена Викторовна. Сформировать знания о вредном воздействии наркотиков на организм человека также помог короткометражный фильм «Территория заблуждения». Андрей Геннадьевич попросил детей осознать глубину данной проблемы  и выбрать твёрдую обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков.

***Достижения обучающихся за 2015 -2016 учебный год:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкоатлетический кросс15 октября.  | 1 место | 5-11 классыСеливанов АндрейПорватов ИгорьЛовинская ТаисияЕрмохин АндрейЕлфимов АнтонАрхипов ДанилаКитаева ЕкатеринаСмирнова АнастасияЛовинская ВикторияПермякова ИринаМедведев АртемКорнеев АлексейПарамонова ВалерияПозднякова АринаЛучанинов ИльяШептева ПолинаЩептева АлинаЕвлоева Мария |
| 2 место | Медведев А. 7 кл. |
| 2 место | Елфимов А. 8 кл. |
| 2 место | Смирнова А. 8 кл. |
| 1 место | Селиванов А.11 кл. |
| Футбол25 сентября | 1 место | 8-11 классы Селиванов АндрейГорин НикитаКондратьев ОлегПорватов ИгорьЛовинский ЕвгенийАрхипов ДанилаЛовинский ДмитрийЕлфимов АнтонМедведев Семен |
| Районные соревнования по баскетболу юноши | 1 место | 8-11 классы Бутузов ДмитрийСеливанов АндрейГорин НикитаКондратьев ОлегПорватов ИгорьЛовинский ЕвгенийАрхипов ДанилаЛовинский Дмитрий |
| Районные соревнования по баскетболу девушки | 1 место | 8-11 классы Кирякина СветланаДоронина Олеся. Сутормина Юлия.Ловинская Таисия.Доронина Мария.Ловинская Виктория.Ульянова Виктория. |
| ШБЛ КЭС - БАСКЕТ Муниципальный этапдевушки20 декабря | 2 место | 8-11 классы Кирякина СветланаДоронина Олеся. Сутормина Юлия.Ловинская Таисия.Доронина Мария.Ловинская Виктория.Ульянова Виктория. |
| ШБЛ КЭС - БАСКЕТ Муниципальный этапюноши | 4 место | 8-11 классы Бутузов ДмитрийСеливанов АндрейГорин НикитаКондратьев ОлегПорватов ИгорьЛовинский ЕвгенийАрхипов ДанилаЛовинский Дмитрий |
| Районные соревнования по легкой зимней атлетике. | 3 место | 7-8 классыЕлфимов АнтонАрхипов ДанилаСмирнова АнастасияУльянова ВикторияМедведев АртемКорнеев АлексейПарамонова ВалерияПозднякова Арина |
| Районные соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России – 2016».  | 3 место | 8классАрхипов Данила  |
| Лыжные гонки | 2 место | 8-11 классы Парамонова ВалерияПозднякова АринаСмирнова АнастасияАрхипов ДанилаМедведев АртемМедведев ДмитрийЕрмохин АндрейМашков АндрейЛарионова МарияДоронина ОлесяСутормина ЮлияГорин НикитаБутузов ДмитрийСеливанов АндрейКондратьев Олег |
| Плавание | 2 место | 9-11 классыДоронина ОлесяСутормина ЮлияГорин НикитаБутузов ДмитрийСеливанов АндрейКондратьев ОлегПорватов Игорь Машков АндрейЕрмохин АндрейМедведев СемёнНикифорова Александра |
| Волейбол | 5 место | 8, 10- 11 классы Горин НикитаБутузов ДмитрийКондратьев ОлегСеливанов АндрейДоронина ОлесяМелихов ВиталийЛовинский ЕвгенийПорватов ИгорьМашков АндрейАрхипов ДанилаЛовинский Дмитрий |
| Районные соревнования по летнему многоборью ГТО . | 2 место | Лучанинов Илья Щептева Полина Щептева Алина Медведев Артем Архипов Данила Елфимов Антон Медведев Семен Медведев Дмитрий Позднякова Арина Ульянова Виктория Смирнова Анастасия Кондратьев Олег Горин Никита Ловинская Таисия Кирякина Светлана Доронина Олеся |
| 1место по 5ступени. | Селиванов Андрей  |
| 2место по 3 ступени. | Корнеев Алексей  |
| Районные соревнования по волейболу |  6 место | Горин НикитаБутузов ДмитрийКондратьев ОлегСеливанов АндрейДоронина ОлесяМелихов ВиталийЛовинский ЕвгенийПорватов ИгорьМашков АндрейАрхипов ДанилаЛовинский Дмитрий |
| Районные соревнования по легкой атлетике. | 5 место | Архипов Данила Елфимов АнтонСмирнова АнастасияМедведев АртемКорнеев АлексейМедведев СеменДоронина Олеся |
| 1место в эстафете 4 по 100м. | Ульянова Виктория  |
| 1место в эстафете 4 по 100м. | Кирякина Светлана |
| 1место в эстафете 4 по 100м; 1место по прыжкам в длину. | Кондратьев Олег |
| 1место в эстафете 4 по 100м; 2место в беге на 100м; 1 место в беге на 200м; 1место в беге на 800м. | Селиванов Андрей  |

Таким образом, традиционно сильными видами спорта в нашей школе являются баскетбол и лёгкая атлетика. Вместе с тем больше внимания стало уделяться лыжному спорту. По-прежнему не развивается волейбол (6место). По комплексной спартакиаде учебных заведений Ртищевского муниципального района 2015 – 2016 учебного года наша школа заняла 2 место, улучшив показатели прошлого года (5 место).

 Состояние здоровья учащихся по группам здоровья, физкультурным группам и уровням физического развития представлено в таблицах:

2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего уч-ся | Группы здоровья | Основ. | подготов | освобож |
| I | II | III |
| 1-4 | 43 | 30% | 65% | 5% | 95% | 5% | - |
| 5-9 | 63 | 13% | 71% | 16% | 84% | 16% | - |
| 10-11 | 18 | 33% | 22% | 45% | 56% | 44% | - |
| 1-11 | 124 | 22% | 62% | 16% | 84% | 16% | - |

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего уч-ся | Группы здоровья | Основ. | подготов | освобож |
| I | II | III |
| 1-4 | 45 | 33% | 65% | 2% | 91% | 9% | - |
| 5-9 | 56 | 37% | 54% | 9% | 96% | 4% | - |
| 10-11 | 17 | 41% | 53% | 6% | 94% | 6% | - |
| 1-11 | 118 | 36% | 58% | 6% | 93% | 7% | - |

2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего уч-ся | Группы здоровья | Основ. | подготов | освобож |
| I | II | III |
| 1-4 | 40 | 45% | 55% | - | 98% | 2% | - |
| 5-9 | 59 | 47% | 46% | 7% | 93% | 7% | - |
| 10-11 | 16 | 31% | 50% | 19% | 81% | 19% | - |
| 1-11 | 115 | 44% | 50% | 6% | 93% | 7% | - |

Из приведённых таблиц видно, что показатели по группам здоровья, физкультурным группам по сравнению с предыдущими годами значительно улучшились, что, конечно, радует.

**Сведения об учащихся, состоящих на диспансерном учете:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | заболевание | 2012год (127 учащихся) | 2013год(124учащихся) | 2014 год(117учащихся) | 2015(115учащихся) |
| 1 | Заболевание органов дыхания | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | Мочевыделительная система | 1 | 2 | 1 | - |
| 3 | Лор- заболевание | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | Пищеварительная система | 19 | 18 | 10 | 10 |
| 5 | Опорно-двигательная система | 8 | 5 | 3 | - |
| 6 | Центральная- нервная система | 11 | 10 | 10 | 6 |
| 7 | Заболевание эндокринной системы | 8 | 10 | 8 | - |
| 8 | Органы кроветворения | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Заболевание глаз | 14 | 16 | 16 | 9 |
| 10 | новообразования | - | - | - | - |
| 11 | Инвалид  | 1( 2 класс) | 1(3класс) | 1(4класс) | 1 (5класс) |
| 12 | Гинекология  | 4 | - | - | - |
| Всего на учете |  | 49 | 44 | 40 | 24 |

По-прежнему много детей, нуждающихся в лечении зрения пищеварительной и центральной- нервной системы. Но заметно сократилось общее количество детей, состоящих на диспансерном учете, улучшились показатели по заболеванию глаз, эндокринной системы, опорно-двигательной и мочевыделительной систем, лор- заболеваний.

Выводы. Анализируя проведенную работу на основе достигнутых результатов можно отметить, что задача по обеспечению условий развития учительского потенциала и обеспечения профессионального роста педагогов школы выполнена в полном объёме. Создана благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка в рамках ОУ. Существует система поддержки школьников, уже проявивших свои таланты.

**Уважаемые члены Управляющего совета!**

 Конечно, результатом деятельности любого общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса МОУ « Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 года № 755
* Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206)
* Приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 года № 692 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
* Приказ министерства образования Саратовской области от 28.07.2015 г. № 2261 "Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2015/2016 учебном году"

 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования с 26 мая по 15 июня 2016 года. В школе полностью обновлен пакет документов о порядке проведения итоговой аттестации, выдачи документов, формах и сроках проведения экзаменов.

По итогам учебного года в 9-м классе обучалось 11 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся на конец года | «5» | «4» и «5» | Качество знаний, % | «2» | Успеваемость, % |
| 9 | 11 | - | 5 | 45% | - | 100% |

 В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена. Содержание контрольно - измерительных материалов для письменных экзаменов определялось на основе Федеральных государственных стандартов общего образования для основной школы Федеральным институтом педагогических измерений по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для экзаменов по выбору следует отметить довольно широкий спектр предметов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во человек** |
| 1  | Биология  | 6 |
| 2  | География  | 6 |
| 3 | Обществознание  | 7 |
| 4  | Физика  | 1 |
| 5 | Химия  | 1 |
| 6 | История  | 1 |

**Итоги экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Соответствие** | **Понижение** | **Повышение** | **Качество за год** | **Качество за экзамен** | **Разрыв**  |
| **год** | **экз** | **год** | **экз** | **год** | **экз** | **год** | **экз** |
| 9 | 11 | - | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | - | 1 | 5 (45%) | 1 (9%) | 5 (45%) | 55% | 64% | +9% |

 Таким образом, все обучающиеся (кроме Русакова Е.) справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 39. Наибольшее количество баллов по школе набрала 1 ученица Спирина Анна – 38 баллов из 39.

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 28,4.

Учителю русского языка рекомендуется обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися орфограмм и пунктограмм, включать на каждом уроке задания по отработке данных правил правописания, систематически проводить работу над словарными словами, усилить работу по развитию речи обучающихся. Русаков Евгений сдавал повторно экзамен по русскому языку, но к сожалению не сдал. На основании этого можно сделать вывод о не достаточной подготовке обучающегося к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

**Итоги экзамена по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Соответствие** | **Понижение** | **Повышение** | **Качество за год** | **Качество за экзамен** | **Разрыв**  |
| **год** | **экз** | **год** | **экз** | **год** | **экз** | **год** | **экз** |
| 9 | 11 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 | 7 | - | - | 9 (82%) | 1 (9%) | 1(9%) | 45% | 36% | -9% |

Таким образом, все обучающиеся 9 класса справились с экзаменационными заданиями и получили положительные оценки. Сравнительный анализ годовых отметок по математике и экзаменационных отметок по математике показывает, что в целом качество знаний на экзамене чуть меньше, чем в году, что свидетельствует об объективности выставления итоговых отметок.

Наибольшее количество баллов по школе набрал 1 ученик 9 класса: Белянков Андрей – 29 баллов из 32.

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 14,9. Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

-Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми обучающимися;

-Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому обучающиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с этим учителям математики рекомендуется:

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.

- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.

- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях

**Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во человек** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Соответствие** | **Понижение** | **Повышение** | **Качество за год** | **Качество за экзамен** | **Разрыв**  |
| **год** | **экз** | **год** | **экз** | **год** | **экз** | **год** | **экз** |
| Биология  | 6 | 1 | - | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 3(50%) | 3(50%) | 0 | 67% | 50% | -17% |
| География  | 6 | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | 4 (67%) | 2 (33%) | 0 | 33% | 33% | сохранение |
| Обществознание  | 7 | 2 | - | 3 | 4 | 2 | 3 | - | - | 5(71%) | 2 (29%) | 0 | 71% | 57% | -14% |
| Физика  | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 0 | 1 (100%) | 0 | 100% | 0 | -100% |
| Химия  | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 (100%) | 0 | 0 | 100% | 100% | сохранение |
| История  | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 0 | 1 (100%) | 0 | 100% | 0 | -100% |

 При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

Таким образом в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Заместителю директора по учебно–воспитательной работе Корнеевой Н.Н. разработать план подготовки выпускников 9-х классов к ГИА с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям – предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению слабоуспевающих выпускников.

3. Для эффективной подготовки к ГИА – 2017 пользоваться нормативными документами. Определяющими структуру и содержание КИМов 2017, методическими рекомендациями ГАОУ ДПО «СОИРО» по подготовке к ГИА, открытым банком данных заданий на сайте ФИПИ.

4. Классному руководителю 9 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, о результатах контрольных административных работ, о посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

5. Учителям – предметникам при написании рабочих программм календарно – тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение тренировочных и диагностических работ по всем предметам.

6. Администрации школы, классным руководителям 7-9 классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

**АНАЛИЗ**

**результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов**

 Одним из ведущих направлений по подготовке к участию в ЕГЭ является работа по формированию баз данных, которые формировались своевременно и в полном объеме.

На подготовительном этапе для участия обучающихся в ЕГЭ заместителем директора по УВР Корнеевой Н.Н.., классным руководителем 11 класс Алакиной О.А. неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления об участии в экзамене. Изданы приказы о назначении сопровождающих в ППЭ.

 Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Продолжена работа по формированию банков учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, которые накапливаются в учебных кабинетах, сайте школы и личных сайтах учителей.

Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ- 2016. Одной из наиболее распространенных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, экзаменационными вариантами КИМ ЕГЭ 2015 года, вариантами КИМ ЕГЭ дополнительного этапа 2016 года.

Тренировочные и диагностические работы позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в рабочие программы, оптимизировать повторение.

 Для оперативного информирования обучающихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

• информационный стенд на первом этаже здания школы;

• информационные уголки в предметных кабинетах;

•классные часы с выпускниками;

• родительские собрания;

• на сайте школы создана страница «Аттестация учащихся».

В 2015-2016 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 7 обучающихся 11 класса.

**Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене**

**в 2015- 2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Учитель**  |

|  |
| --- |
| **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2016 году**  |

 | **% от учащихся 11-х классов**  |
| Русский язык | Алакина О.А. | 7 | 100% |
| Математика(профиль) | Стрельцова Т.И. | 7 | 100% |
| Математика(база)  | Стрельцова Т.И. | 7 | 100% |
| Физика | Старостина Т.В. | 4 | 57% |
| Обществознание  | Козлова Н.А. | 5 | 71% |
| История | Козлова Н.А. | 1 | 14% |

Количество выпускников, имеющие результат выше средних значений по району.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Предмет**  |

 | **Средний балл по району**  | **Количество выпускников, результат которых выше среднего балла по району**  |
| Русский язык |  |  |
| Математика(профиль) |  |  |

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Число уч-ся | Ниже минимального порога  | 20--40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | Средний балл по ОУ | Ср.балл порегиону | Ср.балл порайону |
| Русский язык | Алакина О.А. | 7 | 0 | - | - | 2 | 1 | 3 | 1 | 67,7 |  |  |
| Математика(профиль) | Стрельцова Т.И. | 7 | 0 | 3 | 1 | - | 2 | 1 | - | 47,7 |  |  |
| Математика(база) | Стрельцова Т.И. | 7 | 0 | Оценка «2» нет | Оценка «3»1 обучающийся | Оценка «4»1 обучающийся | Оценка «5»5 обучающихся |  |  | 16,3 |  |  |
| Физика | Старостина Т.В. | 4 | 0 | - | 1 | 3 | - | - | - | 52,3 |  |  |
| Обществознание | Козлова Н.А. | 5 | 0 | - | - | 5 | - | - | - | 54,6 |  |  |
| История  | Козлова Н.А. | 1 | 0 | - | 1 | - | - | - | - | 48 |  |  |

 Все 7 выпускников (100%) приняли участие в четырёх или более чем четырёх экзаменах в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов выбрали для сдачи экзамена математику (профиль).

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ стали: обществознание (71%) и физика (57%).

По итогам единого государственного экзамена 70 и более баллов получили:

- по русскому языку 4 обучающихся: Сутормина Юлия -83 б., Селиванов Андрей-76 б., Бутузов Дмитрий-72 б., Спирина Тамара- 71 б.

- по математике 1 обучающийся: Бутузов Дмитрий -72 б.

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Замечания и предложения.**

С целью дальнейшего повышения уровня подготовки обучающихся, популяризации ЕГЭ в образовательном пространстве, необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:

1. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразныхформ тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ.

2. Разработка и утверждение на педагогическом совете плана подготовки к ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.

3. Участие в репетиционных тестированиях с целью отработки инструкции по проведению ЕГЭ и заполнению бланков ответов.

4. Методическому совету школы внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты при сдаче ЕГЭ по предмету.

5. Одобрить работу педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ.

 В 2015-2016 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 01.03.2016г № 02-82 , приказом Министерства образования Саратовской области от 15.04.2016 №1332 «Об участии в проведении ВПР в 4 классах общеобразовательных организаций Саратовской области в 2016 году», проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

 Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

 Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

 Таким образом, результаты выполнения обучающимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие.

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  4 Класс | По списку | Выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость  |
| **русский язык**  Ульянова Н.В. | 8 | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 3,4 | 50% | 88% |
| **математика**  Ульянова Н.В. | 8 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 75% | 88% |
| **Окружающий мир** Ульянова Н.В. | 8 | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 3,4 | 50% | 88% |

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП НОО можно сделать следующие выводы:

 50% обучающихся (т.е. 4 из 8) показали хороший результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку и окружающему миру и 75% обучающихся (6 из 8) успешно усваивают учебный материал по математике, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий.

Однако, были и затруднения. Одна ученица 4 класса не справилась с ВПР по всем предметам, что составляет 12%.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

• рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;

• учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;

• руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе.

В текущем учебном году целью воспитательной работы было создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

 Исходя из основной цели, в начале учебного года были поставлены следующие задачи:

• совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений;

• повысить эффективность работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;

• совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у

школьников культуры здорового и безопасного образа жизни; уделять особое внимание развитию таких видов спорта, как волейбол, футбол, лыжи; продумать новые формы проведения Дней здоровья;

• продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников; систематизировать и оформить материалы, собранные в ходе акции «Народная память»;

• активизировать участие родителей во внеурочной деятельности, школьных праздниках и конкурсах, акциях;

• поиск новых путей развития и совершенствования работы школьного самоуправления.

Воспитательная работа велась по 6 главным направлениям:

• «Ученик – патриот и гражданин»

• «Ученик и его здоровье»

• «Ученик и его семья»

• «Ученик и его интеллектуальные возможности»

• «Ученик и его творческие возможности»

• «Ученик и его нравственность»

**«Ученик – патриот и гражданин»**

Патриотическое воспитание молодёжи всегда являлось приоритетным направлением в организации воспитательной работы нашей школы.

В сентябре был составлен план работы на год, который в течение года был полностью реализован.

**1 октября** на праздник «День пожилого человека» были приглашены бабушки и дедушки учащихся 1-4классов. Хочется отметить, что они всегда охотно посещают этот праздник, так было и в этом году. На него пришли 25 представителей старшего поколения. Очень приятно, что этот праздник посетила семья Гуркиных. Маленькие школьники узнали, что Виктор Петрович является ветераном Великой Отечественной войны, а его супруга Нина Яковлевна – труженицей тыла. Ребята не забыли поздравить Виктора Петровича с днём рождения, ведь первого октября он отмечал свой 90-летний юбилей. Тёплыми, приветственными словами встретили гостей ведущие Кравцова М.В. и Суслова Д. (10класс). Праздник прошел в форме конкурсной программы, в которой охотно приняли участие и бабушки. Они вместе с внуками выполняли различные задания конкурсов: «Чудо-парикмахер», «Закончи пословицу», «Песни молодости», «Отгадай - ка» и другие. Интересными были номера художественной самодеятельности: инсценированная сказка «Курочка Ряба» на новый лад (2класс, классный руководитель Кравцова М.В.), задорные частушки (2класс, классный руководитель Корнеева Н.Н.), песни «Про бабушку», «Песенка моей бабушке» (3,4класс, классный руководители Смыкова Л.А., Ульянова Н.В.), весёлый танец (2класс, руководитель Горина Л.А.). В финале дети подарили гостям цветы и разноцветные шарики, а гости благодарили за тёплый приём организаторов праздника.

**25 ноября** в рамках районного семинара по ОРКСЭ была показана литературно-музыкальная композиция «Сердце матери», посвященная Дню матери, цель которой — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери. Мероприятие готовила творческая группа учителей: заместитель директора по ВР Машкова Е.А., учитель русского языка и литературы Алакина О.А., классный руководитель 7класса Старостина Т.В., старшая вожатая Горина Л.А., учитель музыки Жиганова О.Н. Также хочется отметить эмоциональное выступление ребят, показавших театральную композицию: Селиванова А., Суторминой Ю. (11класс); Кирякиной С., Сороковой А., Мелихова В., Машкова А., Порватова И. (10класс); Ларионовой М., (9класс); Ульяновой В., Ловинского Д., Архипова Д. (8класс); Вилковой М., Поздняковой А., Сверчковой И., Борисова А. (7класс). Слова исполнителей звучали прочувственно, с душой. История, основанная на рассказе Юрия Яковлева «Сердце земли», никого не оставила равнодушным. Все гости, присутствующие на этом празднике, были растроганны и покидали зал с чувством одухотворения и умиления.

**15 января** состоялся митинг, посвященный годовщине открытия мемориальной доски в память воина- интернационалиста Дмитрия Никулина. В этот день обучающиеся 9-11классов, педагоги, почётные гости вспомнили,  «каким он парнем был». Молоков Виктор Иванович, заместитель председателя правления районной организации «Боевое братство»,  и участник войны в Афганистане Медведев Сергей Фёдорович говорили о том, что Ртищевская земля богата такими героическими личностями, которые с честью несли звание защитника Родины. Варламова Любовь Владимировна, помощник начальника отделения ППП и УМР по воинскому учёту, сказала, что служба в Армии стала почётной  и престижной. А директор школы Стрельцова Татьяна Ивановна обратилась к юношам с призывом быть достойными имени  нашего русского парня – Дмитрия Никулина. Минутой молчания почтили присутствующие память Дмитрия Геннадьевича Никулина.

**29 января** прошла  встреча обучающихся  МОУ «Темповская СОШ» с членами общественной  организации  «Боевое  братство». На  встрече присутствовали: Молоков Виктор Иванович - Молоков Виктор Иванович, заместитель председателя правления районной организации «Боевое братство»; Медведев Сергей Фёдорович – подполковник, участник войны в Афганистане, кавалер ордена «За службу Родине в Вооруженных силах СССР»; Мамеднабиев Рафик Узбекович - тренер высшей категории, почетный гражданин города Ртищево. В.И. Молоков рассказал о деятельности организации «Боевое братство», о её целях и задачах. Первое — это, конечно, помощь ветеранам боевых действий, семьям погибших. И вторая немаловажная задача — патриотическое воспитание подрастающего поколения.  Современным мальчишкам и девчонкам очень важно знать о той войне правду, и лучше всего об этом могут рассказать участники локальных войн. Виктор Иванович постарался объяснить, зачем нужна была война в Афганистане. Сергей Фёдорович рассказал о мужестве и героизме солдат и их командиров. Рафик Узбекович продолжил разговор о героях  нашего  времени, о тех ребятах, которые в спорте или на службе в рядах Вооруженных сил показывают свои лучшие качества и являются настоящими патриотами своей страны. Ребятам  понравилась  встреча и все с  удовольствием  фотографировались   с почётными гостями.

**В феврале** согласно плану воспитательной работы в школе традиционно проводился месячник военно-патриотической работы, приуроченный к празднику Дня защитников Отечества.

Цели проведения месячника:

* *Активизация военно-патриотического воспитания учащихся;*
* *Повышение престижа военной службы;*
* *Воспитание у учащихся чувства гордости за свою Армию и свой народ.*
* *Развитие и воспитание качеств настоящего воина, настоящего мужчины (силы, ловкости, смекалки)*

Для реализации этих целей был составлен план мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Класс |
| Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат войны не выбирает» | 18.02.2016г. | Классный руководитель 8класса Баранчикова Е.К. | 5-8 |
| Соревнование по стрельбе «Серебряное ружьё» | 16.02.- 18.02.2016г. | Преподаватель ОБЖ Кравцов В.В. | 9-11 |
| Спортивно-оздоровительная программа, посвящённая Дню защитника Отечества «России верные сыны» | 20.02.2016г. | Учитель физической культуры Никулин В.Г. | 5-11 |
| Историческая игра-викторина «Растим патриотов» | 16.02.2016г. | Учитель истории Козлова Н.А. | 9 |
| Праздник в начальной школе, посвященный Дню Защитника Отечества «Аты-баты - юные солдаты» | 20.02.2016г. | Классный руководитель 3класса Смыкова Л.А. | 1-4 |
| Операция «Добрые сердца» - организация очистки от снега дворовой территории, проездов и подходов к домам ветерана ВОВ Гуркина В.П. и Щетининой Е.М., жительницы блокадного Ленинграда | В течении всей зимы | Классный руководитель 8класса Баранчикова Е.К. | 8-11 |

 Мероприятиями были охвачены все учащиеся школы с 1 по 11 классы, но, к сожалению, из-за болезни классного руководителя 8класса Баранчиковой Е.К. не удалось провести Урок мужества «Солдат войны не выбирает». Также пришлось перепланировать спортивно-оздоровительные программы, посвящённые Дню защитника Отечества, которые из-за внезапно растаявшего снега пришлось проводить в спортзале. Конечно, на свежем воздухе такие мероприятия проходят гораздо веселее, но предвидеть весну в феврале никто не мог.

В начальной школе праздник подготовила классный руководитель 3 класса Смыкова Л.А. Мальчики 1-4 классов были разбиты на две разновозрастные команды, которым помогали родители- папы. Дети были активны, легко справились с заданиями, с интересом принимали участие во всех конкурсах. Конкурсы были новые, очень веселые, мальчики продемонстрировали ловкость, эрудицию, творческие способности и умение работать в команде. Руководитель кружка «Радуга творчества» Жиганова О.Н. подготовила к празднику с обучающимися начальной школы хоровые песни «Мой папа лучше всех» и «Папа». Мероприятие прошло на хорошем уровне.

Программа проведения военно-спортивного праздника включала в себя следующие этапы:

* Представление команды (название, девиз).
* Полоса препятствий
* Подтягивание
* Толчок гирь
* «Пишите письма»
* «Комплименты»
* «Кулинарный»
* «Музыкальный»
* Комбинированная эстафета

Большое впечатление на зрителей произвели состязания юношей 9-11 классов в сугубо мужских конкурсах: подтягивание и поднятие гири. В этих конкурсах удивил Горин Никита – поднял гирю 60 раз! Больше всех подтянулись Селиванов Андрей (11 класс) – 15 раз, Архипов Данила (8класс) - 14раз и Лучанинов Илья (5класс) – 10раз. Общую активность зала вызвал конкурс «Комбинированная эстафета», в котором каждый участник продемонстрировал свою ловкость и сноровку. Интеллектуальные конкурсы «Пишите письма» и «Комплименты» позволили командам продемонстрировать свою эрудицию и сообразительность,

способствовали расширению кругозора и воспитанию культуры речи. По итогам игры победила команда «Десантники» (капитан Горин Никита, 11класс).

Первенство школы по стрельбе из ПВ «Серебряное ружьё» проводилось в двух возрастных группах:

I группа - 8-9кл;

I группа - 10-11кл.

Основной задачей соревнований являлось совершенствование навыков стрельбы из положения «сидя».

Результаты (10-11классы):

Девочки:

1 место- Сорокова А. (33 очка), Юноши: 1место- Мелихов В. (33 очка)

2место- Сутормина Ю. (18 очков) 2место- Бутузов Д. (26 очков)

3место- Гринина В. (17 очков) 3место- Порватов И. (24 очка)

Результаты (8-9классы):

Девушки:

1место- Китаева Е. (30 очков), Мальчики: 1место- Кобзев М. (35 очков)

2место- Ульянова В. (28 оков) 2 место- Белянков А. (31 очко)

3место- Вичева Н (25 очков) 3 место- Медведев Д. (28 очков)

Обучающиеся показали средние результаты по стрельбе из ПВ (показатели в сравнении с предыдущими годами значительно ухудшились), что говорит о недостаточной подготовке к сдаче нормативов ГТО.

С целью развитие патриотических чувств обучающихся и расширения знаний о Великой Отечественной войне учителем истории Козловой Н.А. для обучающихся 9класса была проведена «Своя игра». Обучающимся предлагалось семь разделов, связанных с тематикой Великой Отечественной войны по 10 заданий в каждой категории. Правильные ответы оценивались баллами от 10 до 100.  В ходе игры команда «Катюша» набрала 30 баллов, «Партизаны» - 290 баллов. Самыми активными в ходе мероприятия были: Спирина Анна, Ловинская Виктория, Доронина Мария, Китаева Екатерина, Белянков Андрей, которые продемонстрировали хорошие знания истории ВОВ. Игра детям понравилась. Цели и задачи мероприятия были выполнены.

Наша школа ежегодно принимает участие в районном конкурсе «Чувства, опалённые войной», где в этот раз выступали Сверчкова Ирина (7класс) со стихотворением «Афганец» и Ларионова Мария (9класс) с песней «Белый снег войны». Машу готовила к конкурсу учитель музыки Жиганова О.Н.

Вместе им удалось создать достойный сценический образ, старшая вожатая подобрала к песне видеоклип, получился замечательный музыкальный номер. Девушке удалось растрогать зрителей, но, к сожалению, жюри удостоили её лишь грамотой. Менее ответственно подошла к подготовке своей ученицы учитель русского языка и литературы Шишичкина В.В., поэтому Ирина не смогла прочитать стихотворение на хорошем уровне.

**21 апреля** обучающиеся 5-7классов МОУ «Темповская СОШ» были приглашены в сельский дом культуры на мероприятие, посвященное 30 летней годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. « Чернобыль: это не должно повториться» - так назвали познавательный час библиотекарь Дмитрикова О.Ю. и Иванова Н.Н. Авария на Чернобыльской АЭС резко нарушила обычный порядок жизни людей не только Советского Союза, но и всего мира, а для многих из них имела трагические последствия. Масштабы катастрофы могли стать неизмеримо большими, если бы не мужество и самоотверженные действия ликвидаторов – пожарных, работников станции, военнослужащих войск гражданской обороны и других родов войск, сотрудников милиции, органов госбезопасности, врачей, инженеров и людей многих других профессий. Именно об этих бесстрашных героях нашего времени рассказали Ольга Юрьевна и Наталья Николаевна.  Уроки Чернобыльской катастрофы забывать нельзя. Ведь причина Чернобыльской трагедии – человеческий фактор, чья-то халатность и самонадеянность. Об этом должно помнить подрастающее поколение и не совершать подобных ошибок.

**6 мая** организованное шествие  «Бессмертный полк» к обелиску павшим воинам собрало вместе учителей, родителей, обучающихся, жителей посёлка и сельской администрации.

Митинг,  посвященный 71-й годовщине Великой Победы, подготовили учащиеся 10класса (руководитель Горина Л.А.). Трогательное выступление детей заставило всех присутствующих перенестись на мгновение в довоенное время на танцевальную площадку, а затем услышать страшную новость о войне. В стихах и песнях ребята поведали о страшном военном времени. Патриотично и торжественно  прозвучала песня о России в исполнении сводного хора обучающихся 1-11классов. В честь памяти всех погибших на этой войне и не доживших до наших дней была проведена минута молчания и выпущены в небо разноцветные шары. Сохраняя добрую традицию, возложена гирлянда Славы и цветы к обелиску. В завершение праздника директор школы Стрельцова Т.И. поздравила всех присутствующих с Днём Победы, выразила свои слова благодарности тем немногим живым воинам и труженикам тыла, кто приближал этот праздник, пожелала всем здоровья и мирного неба над головой.

Накануне праздника от имени ученического и педагогического коллективов школы группа учащихся посетила семью Гуркиных и поздравила Виктора Петровича, ветерана ВОВ,  и Нину Яковлевну, труженицу тыла,  с днём Победы. К сожалению, по состоянию здоровья они не смогли присутствовать на Митинге.

**Активное участие школьники приняли в социально-значимых акциях.**

Так в сентябре традиционно прошла акция **«Тепло. Забота. Память»,** в которой приняли участие обучающиеся 10-11 классов (классные руководители Огурцова И.Г., Алакина О.А.). Могилы бывших учителей школы Заверячевой Е.П., Вождаева М.В. и участника Великой Отечественной войны Лайко А.А. в летнее время заросли травой, молодой порослью, поэтому с приходом осеннего времени года необходимо было привести их в порядок. Старшеклассники с большой ответственностью отнеслись к этому общественному делу: мальчики вырубали бурьян, окружавший оградки, девочки выносили мусор за пределы кладбища. Ученики работали дружно и слаженно, и уже через час могилки преобразились, стали выглядеть чище и опрятнее. Покидая кладбище, ребята испытывали чувство выполненного долга, а также глубокого уважения к учителям, работавшим в нашей родной школе.

В октябре была организована акция **«Миротворцы голосуют за жизнь!».**

22 января, выступая в Государственной Думе РФ, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл предложил законодателям вывести аборты из системы обязательного медицинского страхования и принять меры по поддержке семьи и материнства.Акция проводилась с благословления настоятеля Троицкого храма с. Новощапово Клинского района Московской области протоиерея Алексея (Ускова).Юноши и девушки 10-11классов, а также всех неравнодушные педагоги нашей школы приняли участие в акции «Миротворцы голосуют за жизнь!». После просмотра и обсуждения документального короткометражного фильма «Дневник не рождённого ребёнка» было собрано 20 подписей-голосов, поддерживающих инициативу Патриарха Кирилла, на специальных подписных листах. Однако здесь главное было не количество собранных голосов, а сам разговор, который заставил старшеклассников задуматься об ответственном отношении к материнству и проблеме абортов.

В ноябре проводилась акция **«Альбом Памяти».** В ней приняли участие обучающиеся и классные руководители 1-11классов.На сегодняшний день, в нашем поселке остался живым лишь один участник Великой отечественной войны. Поэтому, создание «Альбома памяти», в котором размещены фотографии и рассказы про участников ВОВ проживавших в нашем поселке, стало актуальной темой. Материалы нашего альбома могут помочь классным руководителям в проведении классных часов, мероприятиях посвященных ВОВ. Цель акции: развитие гражданской позиции и инициативы через формирование у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм. В ходе данной работы у обучающихся  формировалось чувство любви к Родине, чувство национальной гордости, уважение к его историческому прошлому.

В конце ноября по предложению отряда милосердия обучающихся 8 класса с классным руководителем Баранчиковой Е.К. проходила акция добрых **дел «Подари радость!».** Активное участие в ней приняли мальчики и девочки 1- 7 классов, которые распахнули свои сердца добру и милосердию. С радостью и счастливой улыбкой на лицах они приносили свои игрушки, чтобы поделиться ими с малышами из детского сада и из многодетных семей. Великую благодарность отряд милосердия выражает всем родителям, которые не остались равнодушными и вместе со своими детьми с любовью выбирали игрушку в подарок. Ребята 8 класса из отряда «Милосердие» побывали в многодетных семьях, поздравили мамочек с наступающим праздником, Днём матери и подарили малышкам мягкие игрушки вместе с частичкой доброго сердца ребятишек школы. Радушно приняли учеников в семье Сафроновой Е.А., Кузнецовой М.А., Теленковой С.В. Далее отряд «Милосердие» продолжил акцию «Подари радость!» с малышами из детского сада. С ответственностью и огромным желанием отнеслись ученики 8 класса к подготовке и проведению весёлых подвижных игр и музыкальных конкурсов. И их доброе дело окупилось сторицей: надо было видеть счастливые лица малышей, чтобы понять и почувствовать это. А с какой любовью они прижимали потом к себе игрушки, которые им подарили ребята из отряда! Не меньшей радостью светились и лица самих волонтёров. Действительно, доброта не знает границ. «Не бойтесь быть щедрыми, не скупитесь на добрые дела, и тогда вы будете по – настоящему счастливыми людьми!» Это главный вывод, который сделали ученики в ходе акции «Подари радость!».

В начале декабря в рамках «Недели добрых дел» в школе прошла акция **«Покормите птиц зимой».** В ней приняли участие 17 обучающихся 1-2 классов (классные руководители Кравцова М.В., Корнеева Н.Н.). Детьми совместно с родителями было изготовлено и размещено на территории школьного сада 17 кормушек и организованно дежурство в «Птичьей столовой». Ведь всем известно, что птицы в зимнее время нуждаются в нашей помощи. Проведение этой акции стало традиционным мероприятием в нашей школе, но родители и дети не перестают удивлять и фантазировать, придумывая что-то новенькое, используя бросовый и природный материалы. К сожалению, классные руководители Ульянова Н.В. и Смыкова Л.А. не приняли участие в этой очень полезной акции.

**В апреле** в нашей школе прошла ставшая традиционной **акция по сбору макулатуры под лозунгом «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»**

Цель акции: в соревновательно-игровой форме привлечь детей и подростков к социально -значимой работе, направленной на сохранение лесов России и на очищение нашего посёлка от бумажного мусора.

Участниками акции стали учащиеся 1-6классов и их родители, которые в общей сложности собрали 223кг. макулатуры. Известно, что 60 кг собранной макулатуры сохраняют жизнь одному дереву. Значит, мы спали 4 дерева, а это тоже хорошо.

Победителями акции стали:

I место заняли коллективы 5 класса (классный руководитель Жиганова О.Н.) и 1класс (классный руководитель Корнеева Н.Н.)

II место – коллектив 4класса (классный руководитель Ульянова Н.В.)

III место – коллектив 2класса (классный руководитель Кравцова М.В.)

**В мае** проходила традиционная **акция «Поздравь ветерана».** Накануне Дня Победы от имени ученического и педагогического коллективов школы группа учащихся посетила семью Гуркиных и поздравила Виктора Петровича, ветерана ВОВ,  и Нину Яковлевну, труженицу тыла,  с Великим праздником.  Также им была оказана помощь по подготовке огорода к посевным работам.

**В мае** обучающиеся 1-11классов приняли участие во всероссийской акции **«Бессмертный полк»**, в ходе которой были оформлены портреты родных и близких: 76 участников ВОВ. А 9 мая организованное шествие  «Бессмертный полк» собрало вместе учителей, родителей, обучающихся, жителей посёлка и сельской администрации, которые проследовали от здания школы к обелиску павшим воинам для возложения цветов и участия в митинге, посвящённом 71-годовщине Победы в ВОВ.

**В День памяти и скорби — 22 апреля** воспитанники детского оздоровительного лагеря «Дружба», расположенного на базе МОУ «Темповская СОШ» приняли участие в областной патриотической **акции «Вахта памяти».** Акцию подготовили и провели сотрудники сельского дома культуры Иванова Н.Н., Дмитрякова О.Ю., воспитатели Жиганова О.Н., Смыкова Л.А. Они рассказали о страшном дне, когда без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз, нанеся массированный удар по военным и стратегическим объектам и многим городам. Дети возложили гирлянду Славы и цветы к обелиску в знак памяти всех погибших всех погибших в боях Великой отечественной войны, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений.

С целью всестороннего развития личности, формирования патриотизма и любви к своей малой Родине в апреле-мае были организованы экскурсии в Ртищевский краеведческий музей, который посетили обучающиеся 1-4 и 9-10классов. Вниманию школьников была предоставлена тематическая выставка «Дороги Победы». Ребята с большим вниманием слушали рассказы Светланы Евгеньевны Ашкаповой, которая познавательно и интересно провела экскурсию. Посетители увидели три экспозиции: комнату частного дома, где присела "на дорожку" семья перед проводами на фронт своего кормильца; школьный класс в котором дети посидели за партами с откидными крышками; жилую комнату железнодорожника с мебелью тех лет, фотографиями в старых рамах и даже деревянными сундуками железнодорожных рабочих. Дети с интересом рассматривали  музейные экспонаты: гранаты, каски, фляжки, лопатки. Экскурсовод – молодой человек в военной форме рассказал о зенитных установках, которые защищали железнодорожный узел, показал блиндаж, где дети смогли увидеть воочию, как он обустроен внутри. Также ребята увидели содержимое посылок, которые отправляли на фронт бойцам и письма-треугольники с фронта. Старшеклассникам был показан документальный фильм «Как это было», который снимали сотрудники музея и сюжет водружения флага на Рейхстаг.

Для детей начальной школы также была проведена обзорная экскурсия по залам музея, где ребята не просто рассматривали экспонаты, а смогли прикоснуться к ним, посидеть за партами тех времён и почувствовать довоенными школьниками. А попав в блиндаж и надев солдатские каски перенеслись в военное время. Также дети посмотрели мультипликационный фильм «Солдатская каска» о жуке, который вместе со своим хозяином побывал на войне и вернулся домой живым. Посещение краеведческого музея вносит огромный вклад в формирование патриотизма и любви к своей малой Родине.

Таким образом, военно-патриотическая работа в школе проводится насыщенно, разнообразно, на хорошем уровне.   Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. В новом учебном году необходимо начать работу по созданию школьного музея и обновлению стендов по истории села в кабинете истории.

Развитию познавательной активности, повышению престижа образованности способствовало участие школьников в следующих мероприятиях:

• Международный конкурс «Кенгуру»

• Международный конкурс «Русский медвежонок»

• Международный конкурс «КИТ»

• Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»

• Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам»

• Школьный и муниципальный этап научно-практической конференции «Надежда Губернии»

• Школьный и муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

• Предметные недели

• Всероссийский конкурс «Человек и природа»

• Всероссийский дистанционный конкурс проектов «Инфоурок»

• Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «МатОлимп.Инфо»

• Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Рыжий кот»

• Международный конкурс «Я-энциклопедиЯ»

• Международный дистанционный блиц-турнир по информатике, географии проекта «Новый урок»,

• Интернет-олимпиада по физике, Санкт-Петербургский университет

• Всероссийская интернет-олимпиада по физике ЦДО Проект «Прояви себя»

• III Региональный турнир «Здравствуй, физика!»

• Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок»

• Муниципальный Интернет-конкурс «Земля и люди»

• Муниципальный каллиграфический конкурс «Золотое пёрышко»

• Муниципальный конкурс сочинений эссе по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».

Интересные игровые программы с целью развития познавательной активности и расширения кругозора учащихся проведены в начальной школе:

• викторина «Что за прелесть – эти сказки…», интеллектуально-познавательная игра "Почемучка–2015", игровая программа «Хочу всё знать» интеллектуальная игра «Умники и умницы» - 1класс, классный руководитель Корнеева Н.Н.

* мини-конференция «Маленькие тайны большой природы», игровая программа «Ларчик со сказками», турнир «Три весёлых огонька», интеллектуальная борьба за лучший приз «Как поживаешь, дневник?», час-путешествие в историю «Кто изобрел перо, карандаш, бумагу…», информационно - познавательный час «Откуда пришла книга в нашу жизнь?» - 2 класс, классный руководитель Кравцова М.В.;

• викторина «Самый умный», конкурс «В мире животных», «Следопыты», игра «Весёлая грамматика», «Банка глупостей» - 3класс, классный руководитель Смыкова Л.А.;

• круглый стол «Банка глупостей », устный журнал «Юный эрудит», викторина «О братьях наших меньших», интеллектуально – творческая игра «Умники и умницы» - 4класс, классный руководитель Ульянова Н.В.

Классные часы в 5-8классах помогали ребятам узнать, каковы их умственные способности в различных областях наук и какие существуют способы саморазвития личности:

• Викторина «По страницам Красной книги», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Учение с увлечением», интерактивная игра «Живые тропические бабочки» - 5 класс, классный руководитель Жиганова О.Н.;

• викторина «Хочу всё знать!», интеллектуальная игра «Умники и умницы», познавательный час «Кто любит труд, того люди чтут» - 6 класс, классный руководитель Козлова Н.А.;

• парад презентаций «Новые семь чудес света», Диспут «День Российской науки», познавательный час «Пасха- любимый праздник на Руси»- 7 класс, классный руководитель Старостина Т.В.;

• конкурс эрудитов «Чудеса света», интернет-час «Их имена в названии улиц Саратова» - 8 класс, классный руководитель Баранчикова Е.К.

Мероприятия в 9-11классах в основном проводились с целью оказания помощи в выборе профессий и снятия ситуации стресса на ОГЭ и ГИА:

• Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником?»; профориентационная беседа «Профессия - хороший человек»; устный журнал «Сила ума», час-игра «Чтогдекогдайка»; Виртуальная экскурсия «Семь чудес России. Храм Христа Спасителя»; интеллект-шоу «Самый грамотный ученик»; парад презентаций «Сто дорог - одна твоя» - 9 класс, классный руководитель Кравцов В.В.;

• игровой тренинг «В центре занятости населения», познавательные игры «Мы такие разные, этим мы прекрасные», «Обо всём понемногу», тренинг «Тренировка памяти – залог будущего успеха» - 10класс, классный руководитель;

• час общения «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты», посвященный Всемирному дню книги - 11класс, классный руководитель Алакина О.А.

В рамках предметной недели гуманитарных и естественно-математических наук в январе прошли интеллектуальные игры:

 **Для обучающихся 7-8 классов была проведена игра «Состязание эрудитов» (ответственный Кравцов В.В.).** Цель игры: привитие интереса к математике; развитие математического мышления, смекалки, умения нестандартно мыслить; создание условий для всестороннего развития одарённых детей. Внеклассное мероприятие способствовало формированию познавательного интереса обучающихся к математике, позволило школьникам познать себя, дало возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. Победители и призёр были награждены почётными грамотами.

 **Для обучающихся 9-10 классов была проведена математическая игра «Что? Где? Когда?» (ответственный Кравцов В.В.).** Цель игры: выработать навык применять знания, полученные в процессе обучения математике к решению логических и нестандартных задач, создание условий для всестороннего развития одарённых детей. Было организовано две команды: 9 класс – «Эрудиты», 10 класс - «Евклиды». Мероприятие было интересным, способствовало развитию коммуникативной культуры обучающихся, развивало интеллектуальную и творческую активность. В конце игры игроки и болельщики выбрали лучшего знатока из каждой команды.

**В командной игре «Аукцион знаний» (ответственная Огурцова И.Г.)** **принимали участие обучающиеся 10 класса** в составе 2-х команд:

1 команда «Химики»: Ловинский Е., Сорокова А., Ловинская Т.;

2 команда «Биологи»: Гринина В., Машков А., Мелихов В.

Больше всего обучающимся понравились вопросы анаграммы, поговорки, раздел «Хочу все знать». Трудности вызвали вопросы разделов «Великие», по биологии раздел «Земноводные». Необходимо на уроках биологии и химии активизировать внимание обучающихся на открытиях ученых в области наук биологии и химии, а также давать больше заданий из разделов «Это интересно».

**Интеллектуальная игра « Окно в Европу» (ответственная Баранчикова Е.К.)**  **проводилась с обучающимися 8 класса** в качестве дополнительного страноведческого материала по изучаемой теме «Подготовка к путешествию по Германии» 21 января 2016 года. Целью внеклассного мероприятия было предъявление школьникам в игровой форме дополнительных сведений о зарубежных странах: их географическое положение, столицы, их символы, достопримечательности, традиции, автомобили, история вещей. Класс был разбит на 3 группы по 4 человека. Капитан команды выбирает одну из 3 фишек красного, жёлтого или зелёного цвета, а значит, и название команды. Учитель давал задание группе и время на обсуждение ответа. Группа заявляла о готовности ответа, подняв карточку с восклицательным знаком. Знак « - » на поднятой карточке означал, что у группы нет ответа на поставленную задачу. К ответу привлекались группы – соперницы. Знак «?» на карточке ответа означал, что группа имеет ответ, но сомневается в его правильности. В таком случае выслушивались мнения 3 групп – соперниц и балл получала команда с верным вариантом ответа. За каждый правильный ответ команда получала фишку соответственно названию группы: красную, жёлтую или зелёную. В результате победила команда «жёлтых», набрав 18 правильных ответов. На II месте – команда «зелёных» с 16 баллами и на III месте – «красные» с 12 баллами. Все команды получили символические путёвки на экскурсию в одну из зарубежных стран: Германию, Австрию и Швейцарию.

**В мероприятии «Знатоки математики» (ответственная Тагиева Н.В.)**  **участвовали 5 и 6 классы,** которые были разделены на две команды «Квадрат» и «Круг». Дети были очень активны. Особенно им понравился конкурс «Разгадай ребус», больших затруднений он у них не вызвал, но интерес опередить соперников порой заставлял давать неверные ответы. При подведении итогов выяснилось, что победила дружба.

**Свои знания об удивительной эпохе Средних веков продемонстрировали учащиеся 6кл. в мероприятии «Занимательная история» (ответственная Козлова Н.А.).** Средневековье всегда вызывает споры- а значит оно не безразлично людям… В связи с этим была проведена данная историческая викторина, на которой команда «Рыцари» показала наилучший результат. В ходе игры обе команды проявляли инициативность, заинтересованность, показали свои знания и умения работать в группах.

**Внеклассное мероприятие в 7 классе по физике диспут «Русские самородки» (ответственная Старостина Т.В.).** В одном из посланий Федеральному Собранию президент России основным тезисом выдвинул следующее предложение: «Мы должны создать умное государство».

-Есть ли у нашей страны возможности для этого?

Учащиеся приготовили сообщения в виде презентаций о русских изобретателях самоучках, которые сделали открытия в различных областях науки. Обучающиеся услышали рассказ о выдающемся русском механике-изобретателе Иване Петровиче Кулибине, о создателе «огненной машины», это был Иван Иванович Ползунов, об отце и сыне, - замечательных русских изобретателей-самоучек Ефима Алексеевича и Мирона Ефимовича Черепановых, которые создали первый паровоз, о русском физике и электротехнике, изобретателе радио Александре Степановиче Попове, и конечно же говорили о нашем земляке изобретателе «русского света», конструкторе Павле Николаевиче Яблочкове, узнали кто был «отцом» советской атомной бомбы -Игорь Васильевич Курчатов. В интерактивной беседе ребятам предлагалось обсудить некоторые актуальные вопросы и дети активно участвовали в дискуссии.

В конце диспута ребята пришли к выводу о том, что новые российские левши, ученые, изобретатели все-таки найдут применение своим силам в России, что их мастерство и таланты будут служить процветанию нашего Отечества.

**В 9 классе прошло внеклассное мероприятие по географии игра-викторина «На просторах России»( ответственная Никулина Г.П.) .** Класс был разделен на две команды «Дети Поволжья» (капитан Никифорова А) и «Сибиряки» (капитан Китаева Е.). Им предлагалось поучаствовать в следующих конкурсах: «В стране сообразилии», «Восхождение к вершине знаний», «Географический аукцион», «Конкурс капитанов». Учащиеся показали хорошие знания природы и регионов России, великих русских путешественников. Обе команды были активны и набрали одинаковое количество баллов.

**В 5 классе было проведено внеклассное мероприятие по литературе в форме путешествия «По станциям литературной страны» (ответственная Шишичкина В.В.) .** Обучающиеся активно работали, отвечали на вопросы, делали иллюстрацию, сочиняли текст. Победила команда «Поэты» (Сверчкова Виктория – капитан, Щептева Алина, Щептева Полина, Акулова Ксения, Солонина Дарья, Сорокова Алина), набрав 32 балла. Команда «Сюрприз» (Севущин Сергей – капитан, Лучанинов Илья, Токарев Илья, Тимофеева Вероника, Подателев Денис, Мишина Диана, Жиганова Дарья) набрала 28 баллов.

В начальной школе в рамках предметной недели «Интеллектуальный калейдоскоп» были проведены следующие мероприятия:

* Для обучающихся 1-2 классов классный руководитель Кравцова М.В. подготовила интеллектуальную игру по литературному чтению «Сказочный калейдоскоп».
* Второй день предметной недели был посвящён окружающему миру. Классный руководитель Смыкова Л.А. провела интеллект – игру «Про зелёные леса и лесные чудеса» с обучающимися 3- 4 классов.
* Третий день был посвящён русскому языку. Классный руководитель Корнеева Н. Н. в 1-2 классах провела увлекательную игру «Путешествие в страну «Грамотеев».
* Четвёртый день был посвящён точной науке - математике. Классный руководитель Ульянова Н.В. в 3-4 классах провела конкурс «В царстве смекалки».

Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

Действия классных руководителей способствовали проведению мероприятий на высоком уровне: удачно подобраны задания, сценарии соответствуют возрастным особенностям младших школьников, которые вызвали неподдельный интерес детей.

Для решения задачи по формированию духовно-нравственных основ развития и социализации личности использовались разнообразные формы работы, средства педагогического влияния и приемы включения учащихся в деятельность и общение.

**19 октября 2015 года** в школе проходил урок Мира, в рамках которого были проведены мероприятия по группам: в  1-4 классах - «Вода – жизнь!»; в  5-8 классах -  «Особенные дети»; в 9-11классах -  «Смотри на меня как на равного».

**20 октября** в школе прошел литературный вечер, посвященный жизни и творчеству С.А. Есенина «Тебе в залог я сердце оставляю». Вечер подготовили обучающиеся 8-11классов под руководством учителя русского языка и литературы Алакиной О. А. Читая произведения Есенина старшеклассники раскрыли те стороны души переломной эпохи, которые не находили места в поэзии его современников.

**25 ноября** на базе нашей школы прошел районный семинар учителей ОРКСЭ «Развитие универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ». В рамках семинара были проведены:

* Открытый урок ОРКСЭ в 5классе по теме «Место, где успокаивается душа и отдыхает сердце»;
* Литературно-музыкальная композиция «Сердце матери», посвященная Дню матери, цель которой — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

 **Также в ноябре** был проведён открытый классный час в 10 классе «Этика и психология семейной жизни» (классный руководитель: Огурцова И.Г.). Цель проведения: формирование отношения к семье как к ценности. На классном часе разговор шел о психологии межличностных отношений, о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре их поведения. Из проведённого анкетирования 10-классников были выявлены предпочтения девушек и юношей и составлен «Образ партнёра». В ходе проведения сюжетно-ролевой игры две семьи (класс заранее был поделён на две группы) искали выход из различных проблемных ситуаций на заданные темы:

* Готовность к браку.
* Особенности молодой семьи.
* Нравственный климат семьи.

Ребята активно высказывались и отстаивали свою точку зрения. Не всегда мнения учащихся совпадали с мнением родителей, которые с удовольствие приняли участие в обсуждении проблемных ситуаций. Упражнения «Конфликты» помогли учащимся увидеть себя со стороны, изменить свой взгляд на взаимоотношения с родителями и другими членами семьи. Классный руководитель старалась подбодрить детей и вызвать их на серьёзный разговор. В конце классного часа учитель подвела старшеклассников к мысли о  необходимости бережного отношения к чувствам, умению выражать его в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим. Мероприятие завершилось составлением «семейных заповедей» (использовалась притча) и оглашением итогов сюжетно-ролевой игры – родители наградили команды номинациями «Дружная семья» и «Импульсивная семья».

**В декабре** состоялось общешкольное мероприятие духовно-нравственной направленности, которым завершался Год литературы. Это был конкурс чтецов 1-11классов на тему «У каждого в душе своя Россия».

Общее количество участников составило 21 человек. Исполнители подразделялись на три возрастные группы: младшая ( 1-4 класс), средняя возрастная группа (5-8 класс) и старшая возрастная группа ( 9-11 класс). Жюри конкурса оценивали выступления участников конкурса по критериям:

1. Знание текста.
2. Выразительность и чёткость речи.
3. Эмоциональность.
4. Актёрское мастерство.

Выступление каждого участника были интересно по-своему. Было видно, как многие волновались, для некоторых это был первый опыт публичного выступления. Но, несмотря на свой страх, участники старались как можно выразительнее исполнить своё произведение и как можно точнее передать всю его суть. Мастерство исполнения возрастало от одной возрастной группы к другой.

Звучали стихотворения детских писателей Трутневой Евгении Федоровны и Веры Петровны Николаевой и всемирно известных В. И. Лебедева-Кумача, К.Симонова, Э.Асадова, С.Есенина и малоизвестных Валерия Духанина, Сергея Ляпенива. Обучающиеся 10-11 классов и учитель русского языка и литературы Алакина О.А. хорошо организовали само мероприятие: презентация и музыкальное сопровождение поддерживали выступление ведущих конкурса и чтецов. В роли ведущих очень гармонично смотрелись Мелихов В. и Суслова Д. (10класс). Конкурс прошел на высоком уровне. Зрители очень внимательно слушали чтецов, а те в вою очередь старались быть выразительными и эмоциональными.

Все участники мероприятия достойны победы, но, тем не менее, это конкурс, и жюри должны были выбрать лучших из лучших. Места распорядились следующим образом:

Старшая возрастная категория:

1место- Селиванов Андрей, Никифорова Александра

2 место- Козырева Полина

3место - Сутормина Юлия

Средняя возрастная категория:

1место- Килейникова Арина

2 место- Тимофеева Вероника

3место – Сверчкова Ирина

Младшая возрастная категория:

1место- Биндюкевич Артём

2 место- Селиванов Алексей

3место – Орзаев Филипп, Аюпов Максим.

В этом учебном году классные руководители активно сотрудничали с городскими библиотеками:

* В **сентябре** 15 обучающихся 7,8классов ( руководители Старостина Т.В., Алакина О.А.) посетили городскую Детскую библиотеку имени А.С.Пушкина, где присутствовали на мероприятии «Город ангелов», посвященном детям Беслана. Никто из детей не мог остаться равнодушным, посмотрев мини-спектакль и фильм «Город ангелов».
* В **октябре** обучающиеся 2класса (классный руководитель Кравцова М.В.) посетили представление Саратовского областного театра «Теремок» по одноимённой сказке на новый лад в ГДК г.Ртищево.
* В **марте** 17 обучающихся 9,10 классов ( руководитель Алакина О.А., Огурцова И.Г.) присутствовали в библиотеке имени М.Горького на спектакле по пьесе А.Н.Островского «Не всё коту масленица». Старшеклассникам очень понравилась игра участников студии «Образ».
* В **мае** обучающиеся 3,8 классов ( классные руководители Смыкова Л.А., Баранчикова Е.К.) были приглашены в городскую Детскую библиотеку имени А.С.Пушкина на праздничное мероприятие «Библиодень», где для разных возрастов работали творческие площадки. Восьмиклассники посмотрели выставку книг, отрывок из художественного фильма «Приключение желтого чемоданчика», познакомились с произведениями А.П.Чехова «Лошадиная фамилия» через инсценировку отрывков «Ванька Жуков», «Хирургия». Очень понравилась и заинтересовала ребят акция «Книговорот», где можно взять книгу в обмен на свою.

В рамках инновационной деятельности «Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» классные руководители провели следующие мероприятия:

* Предметная неделя в начальной школе «Толерантность – дорога к миру».
* Праздничная программа, посвященная Международному дню толерантности «Возьмёмся за руки друзья».
* Классные часы в 1-4 классах: «Этот толерантный мир».
* Конкурс стихов «К толерантности через детскую поэзию».
* Классные часы в 5-9 классах: «Я в мире толерантности».
* Диагностика «Определение уровня толерантности»-1-9 классы.
* Фестиваль толерантности «Радужный мост»- 5-9 классы.
* Интернет-дискуссия для обучающихся 5-9 классов в социальной сети Vkontakte.ru «Толерантность – это… »
* Видеоуроки в 1-4 классах «Весь мир- наш дом».

Инновационная работа классных руководителей позволяет целенаправленно формировать у обучающихся толерантные установки, которые способствуют эффективной социализации обучающихся.

Второй год работы по данному направлению дал положительные результаты :

* увеличилось количество учителей, освоивших технологии, позволяющие повысить уровень толерантной культуры школьников.
* увеличилось количество детей, обладающими навыками независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

Вместе с тем в инновационной работе имеются недостатки:

* отсутствие грамотного психологического сопровождения инновационной деятельности.
* недостаточная диагностика инновации на всех этапах деятельности.

Уровень воспитанности обучающихся представлен на диаграмме:

2014-2015 учебный год.

Количество коллективов, сохранивших уровень воспитанности - 4(3,6,9,11 классы, классные руководители Смыкова Л.А., Козлова Н.А., Кравцов В.В., Алакина О.А.)

Количество коллективов, повысивших уровень воспитанности – 3 (2,7,8 классы, классные руководители Кравцова М.В., Старостина Т.В., Баранчикова Е.К. )

Количество коллективов, понизивших уровень воспитанности – 2(4,5классы, классные руководители Ульянова Н.В., Жиганова О.Н.)

Таким образом, анализ работы классных руководителей по формированию нравственной культуры обучающихся показал, что в школе создаются необходимые условия для формирования нравственных качеств личности. Работа ведётся в системе и результаты этой работы очевидны. Выезжая на экскурсии, посещая общественные места, классные руководители отмечают, что наши дети показывают себя воспитанными и уважительными.

В рамках реализации воспитательной программы «Путь к успеху» в школе функционируют органы детского самоуправления, которые являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся и развития их творческих способностей, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

 В начале учебного года все министерства спланировали свою работу и укомплектовали актив. Все 5 министерств работают самостоятельно, работу министерств координирует президент республики Сутормина Юлия (11 класс). Юля очень ответственная, исполнительная девушка, которая пользуется уважением и старшеклассников и младших школьников, к её советам прислушиваются, она умело может уладить возникающие конфликты. Благодаря её чуткому руководству в этом году работа всех министерств была плодотворной и интересной. Так министр отряда «Дружба» Ульянова Виктория контролировала всю творческую жизнь начальной школы: еженедельно проводила линейки, организовывала конкурсы рисунков, участвовала в общешкольных праздниках начальной школы, помогала организовывать досуг в дни школьных каникул, а также вместе с другими активистами школьного самоуправления принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОЛ «Дружба».

Каждый понедельник проводились общешкольные линейки по группам: 1-4 и 5-11классы. Линейку в начальной школе проводила министр отряда «Дружба», а линейку для 5-11классов Президент республики. Каждую неделю дежурный класс готовит политинформацию и зачитывает ее на линейке. Также они своевременно заполняют таблицу накопляемости «ромашек» и «звездочек».

Активом школьного самоуправления под руководством старшей вожатой Гориной Л.А. были подготовлены и проведены в срок все запланированные мероприятия:

• **Выборы президента школьной республики "Делэнт";**

11 сентября в школе проходили выборы, все обучающиеся, учителя и работники школы приняли участие в выборах.

Итоги голосования:

Всего проголосовало: 88 человек

Сутормина Юлия набрала - 43 голоса; Ульянова Виктория -33 голоса; Позднякова Арина -12 голосов.

• **День самоуправления;**

По традиции организацией этого дня занимались активисты школьного самоуправления. Дети в этот день очень хотели порадовать своих учителей и приготовили для них сюрпризы: у порога школы педагогов встречали юноши с цветами, далее в вестибюле их приветствовали обучающиеся школы аплодисментами. На переменах звучала музыка, для учителей был накрыт сладкий стол, дети дарили открытки с поздравлениями учителям. На торжественной линейке директор школы Стрельцова Т.И. переложила свои полномочия на президента республики «ДЕЛЭНТ» Сутормину Ю.В., поздравила весь педагогический коллектив с профессиональным праздником, а молодым учителям-дублёрам пожелала удачи и хорошего настроения. Учителям – дублёрам была оказана со стороны учителей – предметников методическая помощь в подготовке к урокам, учебные занятия прошли на хорошем уровне согласно расписанию. После уроков состоялся Большой педсовет, на котором дублёры проанализировали свои уроки, а также отметили наиболее активных учащихся и нарушителей дисциплины.

Профессиональный праздник был завершён праздничным концертом, который был подготовлен активистами школьного самоуправления и классными коллективами без участия классных руководителей. В завершении Дня самоуправления, обучающимися школы был приготовлен и проведен праздничный концерт.

• **Посвящение в «ДЕЛЭНТОВЦЫ» учащихся 5класса;**

20 октября в нашей школе прошел праздник посвящения пятиклассников в детскую организацию ДЕЛЭНТ. Девочки из министерств познакомили ребят с историей возникновения и традициями детской организации. Обучающиеся проходили испытания и доказали, что они умные, талантливые, активные ребята и достойны, нести почетное звание ДЕЛЭНТОВЕЦ. Для скрепления слов клятвы, ребята сгрызли сухарь - символ гранита науки.

В финале мероприятия, дети исполнили песню, которая стала гимном класса.

• **Урок Мира;**

19 октября 2015 года в школе проходил урок Мира, в рамках которого были проведены мероприятия по группам:

в 1-4 классах - «Вода – жизнь!»;

В начальной школе на познавательном занятии были выявлены причины загрязнения водоёмов, после чего дети познакомились с мерами охраны водоёмов от загрязнения. Ребятам был продемонстрирован мультфильм «Мойдодыр», который научил их бережно относиться к воде и экономить её.

В 5-8 классах - «Особенные дети»;

Обучающие узнали, о людях с «синдром Дауна», почему их так называют, как распознается синдром Дауна, что дети с особенностями в развитии точно такие же дети, как и все остальные.

В 9-11классах - «Смотри на меня как на равного».

На мероприятии школьники познакомились с проблемами людей-инвалидов в современном обществе. Документальный фильм «Смотри на меня как на равного», помог ребятам узнать о жизни детей с ограниченными возможностями. Из фильма обучающиеся поняли , чтобы жить, нужно ставить перед собой цели и стремиться к их достижению. Быть всегда жизнерадостным, что бы с тобой не происходило.

* **Беседа на тему предупреждения дорожно-транспортного травматизма**, проведённая в апреле. Говорилось о том, что нельзя играть на проезжей части, что любая дорога таит опасность. Так же рассказали, с какого возраста разрешается езда на велосипеде.
* 12 апреля в начальной школе министерством "Образования и культуры" и отрядом "Дружба", была проведена **беседа «Вперёд, к звёздам!»,** с дальнейшим просмотром презентации.

В конце года были подведены итоги конкурсов «Звездный год» и «Ромашка». Наибольшее количество звездочек, набрали учащиеся 7 класса (106), классный руководитель Старостина Т.В. На первом месте по количеству ромашек в начальной школе, учащиеся 2 класса (85), классный руководитель Кравцова М.В.

На торжественной линейке был назван «Самым спортивным классом» 11класс (классный руководитель Алакина О.А.), но остался не подведен итог конкурса "Самый дисциплинированный класс".

Школьному самоуправлению в следующем году предстоит решить некоторые проблемы. Из школы уходят выпускники 9,11 классов, которые возглавляли кабинеты министерств и поэтому следует провести выборы президента школьного самоуправления, избрать новых министров, продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу.

***Участие МОУ «Темповская СОШ» в городских мероприятиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне | Победитель –Образовательная организация – 1место;7 грамот |
| 2 | Районный конкурс компьютерных презентаций «Мы этой памяти верны» | Сертификат – Иванов Никита |
| 3 | Муниципальный Интернет-конкурс «Земля и люди»  | диплом Iстепени – Тимошкин Андрейдиплом II степени – Ловинский Олегдиплом II степени – Селиванов Алексейдиплом III степени – Ловинский Никита диплом III степени – Сверчкова Виктория |
| 4 | Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок» | диплом I степени – Ловинский Олег диплом I степени – Греков Антон диплом I степени – Здобнова Екатеринадиплом II степени – Пронюшкина Александрадиплом II степени – Акулова Ксения диплом IIIстепени – Вилкова Маринадиплом II степени – Позднякова Арина диплом IIIстепени – Сверчкова Иринадиплом II степени – Ульянова Викториядиплом II степени – Суслова Дарьядиплом I степени – Бутузов Дмитрий |
| 5 | Муниципальный каллиграфический конкурс «Золотое пёрышко»  | диплом I степени – Здобнова Екатерина  |
| 6 | Районный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Браво, дети!» | диплом участника – Здобнова Екатеринадиплом участника – Ларионова Мария диплом участника – Сорокова Ангелина |
| 7 | Муниципальный конкурс сочинений эссе по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | диплом I степени – Сверчкова Виктория диплом II степени – Никифорова Александра |
| 8 | Районный конкурс презентаций «Мы этой памяти верны»  | диплом 2 степени– Позднякова Арина |
| 9 | Сетевой муниципальный дистанционный конкурс «Певец страны березового ситца» | диплом Iстепени – Сверчкова Ирина диплом II степени – Пермякова Ирина |
| 10.  | Смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» | Победа в номинации «Самая зрелищная агитбригада» |
| 11 | IV районный смотр-конкурс чтецов «Виват, Победа!», посвящённый 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | диплом III степени - Ульянова Виктория диплом II степени - Никифорова Александрадиплом II степени - Кирякина Светлана диплом II степени – Селиванов Андрей |
| 12 | Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика-2016»  | участие - Ульянова Виктория участие - Кирякина Светланаучастие – Ловинский Дмитрий |

***Участие МОУ «Темповская СОШ» в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Победители** |
| 1 | Межрегиональный сетевой проект «Мир как дом. Заповедники России»  | 1 место – Архипов Олег1 место – Сверчкова Ирина1 место – Щаднева Диана1 место – Иванов Никита1 место – Корнеев Тимофей1 место – Ларионова Мария2 место – Позднякова Арина |
| 2 | Областной детский конкурс «Зимние забавы» | диплом I степени – Тимошкин Андрей диплом II степени – Ловинский Олег диплом II степени – Корнеев Тимофей диплом III степени – Ловинский Никита  |
| 3 | Областной конкурс «Новый год спешит к нам в гости!» | диплом II степени –Ларионова Янадиплом I степени – Корнеев Тимофей |
| 4 | II Всероссийский конкурс «Новый год шагает по стране!» | диплом II степени – Ловинская Виктория |
| 5 | I Региональная научно-практическая конференция для школьников «ОТКРЫТИЕ»  | диплом I степени – Суслова Дарья |
| 6 | Всероссийский конкурс, посвящённый Международному Дню пожилого человека «Хранители радостного детства!» | диплом I степени – Селиванов Алексей диплом II степени – Доронина Мария |
| 7 | Общероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Воины-Защитники России!»  | Лауреат – Селиванов Алексей |
| 8 | XII Международный конкурс «Талантливые дети» | лауреат 4 степени – Вилкова Марина3 место – Позднякова Арина |
| 9 | Всероссийский конкурс «Очарование цветов» | 3 место – Позднякова Арина |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | лауреат – Сорокова Ангелинадипломант - Ульянова Викториядипломант - Козырева Полина3 место – Позднякова Арина |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

* продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников; начать работу по созданию школьного музея и обновлению стендов по истории села в кабинете истории;
* активизировать контроль классных руководителей за посещаемостью детьми спортивной секции ОФП;
* учителю физической культуры и руководителю спортивной секции уделять особое внимание развитию таких видов спорта, как волейбол, футбол, лыжи;
* продумать новые формы проведения Дней здоровья;
* совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
* активизировать участие родителей во внеурочной деятельности, школьных праздниках и конкурсах, акциях;
* совершенствовать работу школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
* продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое

управление;

* повысить активность классных руководителей по вовлечению детей в районные конкурсные мероприятия.

**Уважаемые члены Управляющего совета!** Впереди новый учебный год, год новых побед наших учеников и профессионального роста наших педагогов. У нас много идей, планов. Очень хочется, чтобы родители и наши организации- партнеры были самыми активными участниками развития нашего ОУ, а самое главное обеспечить нашим детям получение образования самого высокого качества.

**Спасибо за внимание!**