***КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ***

***ДЛЯ 11 КЛАССА***

 Контрольные работы для учащихся 11 класса проводятся с целью проверки знаний учащихся и умений практически пользоваться полученными знаниями.

 Они дают учителю объективный материал, характеризующий уровень подготовки всех учащихся. Контрольная работа составлена в виде заданий в двух вариантах.

 Контрольные работы рассчитаны на целый урок (45мин).

*За учебный год 2014-2015 планируется провести:*

*- 3 контрольных работ:*

**Контрольная работа за первое полугодие** «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»

**Контрольная работа за второе полугодие** «Моделирование и формализация»

**Итоговая контрольная работа «**Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)»

***Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:***

**«5»** - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

**«4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

**«3»** - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

**«2»** - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

«Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»

**Учитель - разработчик: Хажина Г.И.**

**Продолжительность работы: 45 минут**

**Пояснительная записка**

 Данная контрольная работа проводится с учащимися 11 класса общеобразовательной школы после изучения тем раздела «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов», по учебнику Н.Д.Угриновича в 2-х вариантах.

*Учащиеся должны*

*знать/ понимать:*

* назначение и функции операционных систем;
* какая информация требует защиты;
* виды угроз для числовой информации;
* физические способы и программные средства защиты информации;
* что такое криптография;
* что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.

*уметь:*

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
* соединять устройства ПК;
* производить основные настройки БИОС;

работать в среде операционной системы на пользователь­ском уровне

Инструкция к проведению:

1.Текст контрольной работы выдается учащимся в отпечатанном виде

2. Контрольная работа проводится в условиях школьного урока

3. Контрольная работа проводится в привычной для детей обстановке.

4. Учащиеся были ознакомлены и с критериями оценок.

**Вариант 1**

**Аl. Когда В.Т. Однер изобрел арифмометр?** 1) в 1873 г. 2) в 1879 г. 3) в 1882 г. 4) в 1880 г

**А2. Какое приспособление для счета, относящееся к ручному этапу развития ИКТ, изображено на рисунке?**1) кипу 2) абак3) саламинская доска 4) палочки Непера

**АЗ. Как называлась первая советская серийная ЭВМ?**1) ПУЛЯ 2)БЭСМ 3) МЭСМ 4) «Стрела»

**А4. Что представляет собой большая интегральная схема?**1) набор на одной плате различных транзисторов 2) набор программ для работы на ЭВМ 3) набор ламп, выполняющих различные функции 4) кристалл кремния с сотнями логических элементов

**А5.Как называется устройство ввода графических изо­бражений в компьютер?**1) джойстик 2) микрофон 3) сканер 4) клавиатура

**А6. Как называется устройство вывода любой визуальной информации от ПК?**
1) колонки 2) монитор 3)принтер 4) плоттер

**А7. Как называется принтер, печатающий высококачест­венные цветные глянцевые копии?**1) матричный 2) лазерный 3) струйный 4) твердокрасочный

**А8. Свойство оперативного запоминающего устройства (ОЗУ):**1) энергонезависимость
2) возможность перезаписи информации 3) долговременное хранение информации
4) энергозависимость

**А9. Поименованная информация на диске:**1) дисковод 2)папка 3)файл 4)каталог

**А10. Укажите расширение файла proba.docx.**1) нет расширения 3) рrobа 2) .docx 4) docx

**А11. Укажите тип файла fact.exe.**1) текстовый 2) графический 3) исполняемый 4) Web-страница

**А12. Имя С: имеет:**1) дисковод для гибких дисков 2) жесткий диск 3) дисковод для DVD-дисков 4) папка

**А13. Операционная система - это:**1) программа для загрузки ПК
2) программа или совокупность программ, управляю­щих работой компьютера и обеспечивающих про­цесс выполнения других программ
3) программыдля обеспечения работы внешних устройств
4) программы для работы с файлами

**А14. Для каких целей необходимо системное ПО?**
1) для разработки прикладного ПО
2) для решения задач из проблемных областей
3) для управления ресурсами ЭВМ
4) для расширения возможностей ОС

**А15. Выберите прикладные программы для обработки гра­фической информации.**1) МiсrosоftWord, StarOfficeWriter
2)Mu1tip1an, Quattro Рro, SuperCalc
3) Adobe Photoshop, Core1 PhotoPaint, Macromedia Freehand
4) Мicrоsоft Power Point, StarOffice Impress

**Аl6. Выберите определение компьютерного вируса.**1) прикладная программа
2) системная программа
3)программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
4) база данных

**А17. Как размножается программный вирус?**1) программа-вирус один раз копируется в теле другой программы
2) вирусный код неоднократно копируется в теле дру­гой программы
3) программа-вирус прикрепляется к другой программе
4)вирусный код один раз копируется в теле другой программы

**А18. Выберите методы реализации антивирусной защиты**.
1) аппаратные и программные
2) программные, аппаратные и организационные
3) только программные
4) достаточно резервного копирования данных

**А19. Как работает антивирусная программа?**1) на ожидании начала вирусной атаки
2) на сравнении программных кодов с известными виpycaми
3) на удалении зараженных файлов
4) на блокировании неизвестных файлов

**В1. Установите соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ENIAC
2. UNIVAC
3. МЭСМ
4. «Стрела»
 | * 1. Первая серийная ЭВМ (1951)
	2. Первая советская ЭВМ, созданная под руководством С.А. Лебедева в 1951 г.
	3. Первая ЭВМ, созданная Маучли и Эккертом в 1946 г.
	4. Первая серийная советская ЭВМ (1953)
 |

**В2. Дайте определение.**

Форматирование – это…

**В3. Назовите вспомогательные средства защиты от вирусов.**

**Вариант2**

**Аl. Когда Блез Паскаль изобрел «Паскалину»?**
 1) в 1624 г. 2) в 1650 г 3) в 1642 г. 4) в 1630 г.

**А2. Какое приспособление для счета, отно­сящееся к ручному этапу развития ИКТ, изо­бражено на рисунке?**1) кипу 2) абак 3) саламинская доска 4) русские счеты

**АЗ. Под чьим руководством была создана машина ENIAК?**
1) Дж. Маучли и ДЖ. П. Эккерта 2) Г.Айкена 3) Д. Анастасова 4) К. Цузе

**А4. За какое изобретение дж. Бардин, У. Шокли, У. Брат­тейн получили Нобелевскую премию в 1956 г.?**1) печатные платы2)электронно-вакуумные лампы 3) компьютерная мышь 4) транзистор

**А5. Как называется устройство, используемое только для управления курсором по экрану монитора?**1) дигитайзер 2) клавиатура 3)трекбол 4) сканер

**А6. Как называется устройство, используемое для вывода чертежей на бумажные носители?**
1) плоттер 2) принтер 3)колонки 4) монитор

**А7. Как называется принтер, используемый для массовой цветной печати?**1) матричный 2) лазерный 3) струйный 4) твердокрасочный

**А8. Свойство постоянного запоминающего устройства (ПЗУ):**1) только чтение информации
2) энергонезависимость 3) возможность перезаписи информации
4) кратковременное хранение информации

**А9. Файл - это:**1) единица измерения информации
2)программа в оперативной памяти
3)программа или часть памяти, имеющая имя
4) текст, напечатанный на принтере

**А10. Укажите расширение файла primer .аvi.**1) primer.avi . 2) .primer 3) аvi 4) .аvi

**А11. Укажите тип файла fact.jpeg**.
1) текстовый 2) графический 3) исполняемый 4)Web-страница

**А12. Имя А: имеет:**1) дисковод для гибких дисков 2) жесткий диск 3) дисковод для DVD-дисков 4) папка

**Аl3. Драйвер - это:**
1) программа для загрузки ПК
2) программа или совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих про­цесс выполнения других программ
3) программы для обеспечения работы внешних устройств
4) программы для работы с файлами

**А14. Утилита - это ПО:**1) для разработки прикладного ПО 2) для решения задач из различных областей
3) управляющее всеми ресурсами 4) расширяющее возможности ОС

**А15. Выберите прикладные программы для обработки таб­личной информации**.
1) МiсrosоftWord, StarOfficeWriter
2) Mи1tip1an, *QиattroPro,* SиperCalc
3) AdobePhotoshop, Соге1 PhotoPaint, MacromediaFreehand
4) МiсrosоftPowerPoint, StarOfficeImpress

**Аl6. Назовите типы компьютерных вирусов.**1) аппаратные, программные, загрузочные
2) программные, загрузочные, макровирусы
3) файловые, программные, макровирусы
4) файловые, загрузочные, макровирусы

**А17. Выберите наиболее правильное описание этапов дей­ствия программного вируса.**1) размножение, вирусная атака
2) запись в файл, размножение 3) запись в файл, размножение, уничтожение программы
4) размножение, запись в файл, удаление программы

**А18. Что такое вирусная атака?**1) неоднократное копирование кода вируса в код про­граммы 2) отключение компьютера из-за попадания вируса
3) нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска
4)изменениеданных

**А19. Выберите антивирусные программы**.
1) AVP, DrWeb, NortonAntiVirus
2) MS- DOS, MSWord, АVP
3) MSWord, MSExcel, NortonCommander
4) DrWeb, AVP, NortonDiskDoctor

**В1. Установите соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1624 г.
2. 1642 г.
3. 1673 г.
4. 1804 г.
 | * 1. «Ступенчатый вычислитель»
	2. Перфокарта
	3. «Паскалина»
	4. «Часы для счета»
 |

**В2. Дайте определение.**

Проводник – это…

**В3. Назовите основное средство защиты от вирусов.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

«Моделирование и формализация»

**Учитель - разработчик: Хажина Г.И.**

**Продолжительность работы: 45 минут**

**Пояснительная записка**

 Данная контрольная работа проводится с учащимися 11 класса общеобразовательной школы после изучения тем раздела «Моделирование и формализация» по учебнику Н.Д.Угриновича в 2-х вариантах.

*Учащиеся должны*

*знать/ понимать:*

* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
* что такое системный подход в науке и практике;
* роль информационных процессов в системах;
* определение модели;
* что такое информационная модель;
* этапы информационного моделирования на компьютере;

*уметь:*

* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;

строить табличные модели по вербальному описанию системы.

Инструкция к проведению:

1.Текст контрольной работы выдается учащимся в отпечатанном виде

2. Контрольная работа проводится в условиях школьного урока

3. Контрольная работа проводится в привычной для детей обстановке.

4. Учащиеся были ознакомлены и с критериями оценок.

**Вариант – 1.**

***1. Какие пары объектов не находятся в отношении "объект - модель"?***

 А) компьютер - его фотография;

 Б) компьютер - его функциональная схема;

 В) компьютер - его процессор;

 Г) компьютер - его техническое описание.

***2. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является ...***

 А) файловая система компьютера;

 Б) расписание уроков;

 В) таблица Менделеева;

 Г) программа телепередач.

***3. Какая модель является статической (описывающей состояние объекта)?***

 А) формула химического соединения;

 Б) формулы равноускоренного движения;

 В) формула химической реакции;

 Г) второй закон Ньютона.

***4. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является ...***

 А) файловая система компьютера;

 Б) таблица Менделеева;

 В) генеалогическое дерево семьи;

 Г) модель компьютерной сети Интернет.

***5. Информационной (знаковой) моделью является …***

 А) анатомический муляж;

 Б) макет здания;

 В) модель корабля;

 Г) химическая формула.

***6. В информационных моделях разомкнутых систем управления отсутствует ...***

 А) управляющий объект;

 Б) управляемый объект;

 В) канал управления;

 Г) канал обратной связи.

***7. Какие из приведенных ниже определений понятия «модель» верные? Отметить* все *правильные на ваш взгляд ответы.***

А) модель - это некое вспомогательное средство, объект, ко­торый в определенной ситуации заменяет другой объект;

Б) модель - это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования;

В) модель - это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого - по определенным парамет­рам - подобно функционированию реального объекта;

Г) модель некоторого объекта - это другой объект (реаль­ный, знаковый или воображаемый), отличный от исходного, он обладает существенными для целей моделирования свойствами и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.

***8. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предло­женного ниже списка.***

***Если материальная модель объекта - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его ...***

А) описание;

Б) точное воспроизведение;

В) схематичное представление;

Г) преобразование.

***9. Какое из утверждений верно?***

А) информационные модели одного и того же объекта, пусть даже предназначенные для разных целей, должны быть во многом сходны;

Б) информационные модели одного и того же объекта, предназначенныедля разных целей, могут быть совершенно разными.

***10. Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?***

А) нет, без моделей никогда не обойтись;

Б) да, иногда, например, генетическая информация;

В) да, чаще всего знания передаются без использования ка­ких-либо моделей.

***11. Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний?***

А) нет; Б) да.

***12. Какие из приведенных ниже моделей являются вероятност­ными? Выбрать три правильных ответа.***

А) прогноз погоды;

Б) отчет о деятельности предприятия;

В) схема функционирования устройства;

Г) научная гипотеза;

Д) оглавление книги;

Е) план мероприятий, посвященных Дню Победы.

***13. Правильно ли определен вид следующей модели: «Компью­терная модель полета мяча, брошенного вертикально вверх, - динамическая формализованная модель, имитирующая поведение данного объекта»?***

А) нет; Б) да.

**Вариант – 2.**

***1. Какие пары объектов находятся в отношении "объект - модель"?***

 А) компьютер – данные;

 Б) компьютер - его функциональная схема;

 В) компьютер – программа;

 Г) компьютер – алгоритм.

***2. Какая модель компьютера является формальной (полученной в результате формализации)?***

 А) техническое описание компьютера;

 Б) фотография компьютера;

 В) логическая схема компьютера;

 Г) рисунок компьютера.

***3. Информационной моделью, которая имеет табличную структуру является ...***

 А) файловая система компьютера;

 Б) таблица Менделеева;

 В) генеалогическое дерево семьи;

 Г) функциональная схема компьютера.

***4. Какая модель является динамической (описывающей изменение состояния объекта)?***

 А) формула химического соединения;

 Б) формула закона Ома;

 В) формула химической реакции;

 Г) закон Всемирного тяготения.

***5. Формальной информационной моделью является ...***

 А) анатомический муляж;

 Б) техническое описание компьютера;

 В) рисунок функциональной схемы компьютера;

 Г) программа на языке программирования.

***6. Компьютерный эксперимент может быть проведен, если информационная модель представлена в форме ...***

 А) программы на языке программирования;

 Б) изображения в растровом графическом редакторе;

 В) изображения в векторном графическом редакторе;

 Г) текста в текстовом редакторе.

***7. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.***

***Информационная модель - это целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя ... этого объекта.***

А) информация;

Б) законы функционирования;

В) отличительные особенности;

Г) свойства.

***8. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.***

***Компьютерная модель - это ... модель, выполненная с помо­щью компьютерных технологий.***

А) информационная; Б) схематичная; В) электронная.

***9. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?***

А) нет;

Б) да, но только для конструктивных (искусственных, со­зданных людьми) объектов;

В) да.

***10. Построение любой модели начинается ...***

А) с выделения свойств и признаков объекта-оригинала;

Б) с определения цели моделирования;

В) с выбора вида будущей модели?

***11. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предло­женного ниже списка.***

***Если материальная модель объекта - это его......, то инфор­мационная модель объекта - это его описание.***

А) физическое подобие;

Б) точное воспроизведение;

В) схематичное представление;

Г) преобразование.

***12. Какие из приведенных ниже моделей являются статическими? Выбрать три правильных ответа.***

А) карта местности;

Б) дружеский шарж;

В) программа, имитирующая движение стрелок циферблата на экране дисплея;

Г) план сочинения;

Д) график изменения температуры воздуха в течение дня.

***13. Какие из утверждений являются верными? Выбрать два правильных ответа.***

А) математическая формула является информационной моделью;

Б) график движения поезда - табличная статическая модель;

В) план дома - графическая детерминированная модель, опи­сывающая структуру объекта;

Г) турнирная таблица чемпионата по футболу - эталонная динамическая модель.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

«Базы данных.

Системы управления базами данных (СУБД)»

**Учитель - разработчик: Хажина Г.И.**

**Продолжительность работы: 45 минут**

**Пояснительная записка**

 Данная контрольная работа проводится с учащимися 11 класса общеобразовательной школы после изучения тем раздела «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)» по учебнику Н.Д.Угриновича в 2-х вариантах.

*Учащиеся должны*

*знать/ понимать:*

* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности ( баз данных);
* что такое база данных (БД);
* какие модели данных используются в БД;
* основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
* определение и назначение СУБД;
* основы организации многотабличной БД;
* что такое схема БД;
* что такое целостность данных;
* этапы создания многотабличной БД с помощью реляцион­ной СУБД.

*уметь:*

* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных.

Инструкция к проведению:

1.Текст контрольной работы выдается учащимся в отпечатанном виде

2. Контрольная работа проводится в условиях школьного урока

3. Контрольная работа проводится в привычной для детей обстановке.

4. Учащиеся были ознакомлены и с критериями оценок.

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| **Вопрос №1** |

Базы данных - это:

|  |
| --- |
| a) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;  |
| b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации  |
| c) определенная совокупность информации  |
| d) совокупность данных, организованных по определенным правилам;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №2** |

Для чего предназначены запросы?

|  |
| --- |
| a) для выполнения сложных программных действий;  |
| b) для ввода данных базы и их просмотра;  |
| c) для хранения данных базы;  |
| d) для вывода обработанных данных на принтер;  |
| e) для отбора и обработки данных базы;  |
| f) для автоматического выполнения группы команд;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №3** |

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

|  |
| --- |
| a) логические выражения, определяющие условия поиска;  |
| b) поля, по значению которых осуществляется поиск;  |
| c) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;  |
| d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;  |
| e) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №4** |

Без каких объектов не может существовать база данных?

|  |
| --- |
| a) без модулей;  |
| b) без запросов;  |
| c) без макросов;  |
| d) без форм;  |
| e) без отчетов;  |
| f) без таблиц;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №5** |

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

|  |
| --- |
| a) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;  |
| b) служит для ввода действительных чисел.  |
| c) служит для ввода числовых данных;  |
| d) имеет свойство автоматического наращивания;  |
| e) имеет ограниченный размер;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №6** |

Таблицы в базах данных предназначены для:

|  |
| --- |
| a) автоматического выполнения группы команд;  |
| b) выполнения сложных программных действий;  |
| c) хранения данных базы;  |
| d) отбора и обработки данных базы;  |
| e) ввода данных базы и их просмотра;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №7** |

В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

|  |
| --- |
| a) в столбцах;  |
| b) в строках;  |
| c) в полях;  |
| d) в записях;  |
| e) в ячейках;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №8** |

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

|  |
| --- |
| a) таблица без записей существовать не может;  |
| b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;  |
| c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;  |
| d) пустая таблица не содержит ни какой информации;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №9** |

Наиболее распространенные в практике являются:

|  |
| --- |
| a) реляционные базы данных;  |
| b) иерархические базы данных;  |
| c) распределенные базы данных;  |
| d) сетевые базы данных;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №10** |

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

|  |
| --- |
| a) содержит информацию о структуре базы данных;  |
| b) не содержит ни какой информации;  |
| c) содержит информацию о будущих записях;  |
| d) таблица без полей существовать не может;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №11** |

Что из перечисленного не является объектом Base

|  |
| --- |
| a) макросы;  |
| b) модули;  |
| c) формы;  |
| d) запросы;  |
| e) ключи;  |
| f) отчеты;  |
| g) таблицы;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №12** |

Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

|  |
| --- |
| a) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;  |
| b) недоработка программы;  |
| c) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №13** |

Для чего предназначены формы?

|  |
| --- |
| a) для отбора и обработки данных базы;  |
| b) для выполнения сложных программных действий;  |
| c) для ввода данных базы и их просмотра;  |
| d) для хранения данных базы;  |
| e) для автоматического выполнения группы команд;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №14** |

Какое поле можно считать уникальным?

|  |
| --- |
| a) поле, значение которого имеет свойство наращивания"  |
| b) поле, которое носит уникальное имя;  |
| c) поле, значения в котором не могут повториться;  |

**Вариант 2**

|  |
| --- |
| **Вопрос №1** |

Базы данных - это:

|  |
| --- |
| a) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;  |
| b) совокупность данных, организованных по определенным правилам;  |
| c) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации  |
| d) определенная совокупность информации  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №2** |

Без каких объектов не может существовать база данных?

|  |
| --- |
| a) без форм;  |
| b) без запросов;  |
| c) без модулей;  |
| d) без отчетов;  |
| e) без макросов;  |
| f) без таблиц;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №3** |

Наиболее распространенные в практике являются:

|  |
| --- |
| a) реляционные базы данных;  |
| b) сетевые базы данных;  |
| c) распределенные базы данных;  |
| d) иерархические базы данных;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №4** |

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

|  |
| --- |
| a) пустая таблица не содержит ни какой информации;  |
| b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;  |
| c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;  |
| d) таблица без записей существовать не может;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №5** |

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

|  |
| --- |
| a) неупорядоченное множество данных;  |
| b) вектор;  |
| c) генеалогическое дерево;  |
| d) двумерная таблица;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №6** |

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

|  |
| --- |
| a) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;  |
| b) поля, по значению которых осуществляется поиск;  |
| c) логические выражения, определяющие условия поиска;  |
| d) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;  |
| e) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №7** |

Что из перечисленного не является объектом Base

|  |
| --- |
| a) формы;  |
| b) макросы;  |
| c) отчеты;  |
| d) таблицы;  |
| e) ключи;  |
| f) модули;  |
| g) запросы;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №8** |

Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

|  |
| --- |
| a) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;  |
| b) недоработка программы;  |
| c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №9** |

Таблицы в базах данных предназначены для:

|  |
| --- |
| a) отбора и обработки данных базы;  |
| b) выполнения сложных программных действий;  |
| c) хранения данных базы;  |
| d) автоматического выполнения группы команд;  |
| e) ввода данных базы и их просмотра;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №10** |

Для чего предназначены формы?

|  |
| --- |
| a) для отбора и обработки данных базы;  |
| b) для автоматического выполнения группы команд;  |
| c) для хранения данных базы;  |
| d) для ввода данных базы и их просмотра;  |
| e) для выполнения сложных программных действий;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №11** |

Какое поле можно считать уникальным?

|  |
| --- |
| a) поле, значение которого имеет свойство наращивания"  |
| b) поле, которое носит уникальное имя;  |
| c) поле, значения в котором не могут повториться;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №12** |

В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

|  |
| --- |
| a) в ячейках;  |
| b) в столбцах;  |
| c) в строках;  |
| d) в записях;  |
| e) в полях;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №13** |

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

|  |
| --- |
| a) не содержит ни какой информации;  |
| b) содержит информацию о структуре базы данных;  |
| c) таблица без полей существовать не может;  |
| d) содержит информацию о будущих записях;  |

|  |
| --- |
| **Вопрос №14** |

Для чего предназначены запросы?

|  |
| --- |
| a) для вывода обработанных данных на принтер;  |
| b) для автоматического выполнения группы команд;  |
| c) для хранения данных базы;  |
| d) для отбора и обработки данных базы;  |
| e) для ввода данных базы и их просмотра;  |
| f) для выполнения сложных программных действий;  |

**Ответы на тест**

**Вариант №1**

[1] (1)d

[2] (1)e

[3] (1)b

[4] (1)f

[5] (1)d

[6] (1)c

[7] (1)e

[8] (1)b

[9] (1)a

[10] (1)d

[11] (1)a,b,e

[12] (1)c

[13] (1)c

[14] (1)c

**Вариант №2**

[1] (1)b

[2] (1)f

[3] (1)a

[4] (1)b

[5] (1)d

[6] (1)b

[7] (1)b,e,f

[8] (1)a

[9] (1)c

[10] (1)d

[11] (1)c

[12] (1)a

[13] (1)c

[14] (1)d