**Демоверсия контрольной работы для промежуточной аттестации**

**в 7 классе по истории за 2017-2018 учебный год.**

 **Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по истории в 7 классе проводится в форме тестовой работы.

Назначение тестовой работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 7 класса на конец учебного года.

**Структура работы**

Работа состоит из 19 заданий, распределённых по различным видам учебной деятельности. К заданиям 1-9, 11, 13-14 и 17 приводятся 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий необходимо указать номер верного ответа. В заданиях 10 и 16 требуется найти в предложенном списке верные ответы. Номера, под которыми они указаны, выписать в порядке возрастания. В заданиях 12 и 15 необходимо дать краткий ответ в виде последовательности цифр. В задании 18 необходимо совместить два ряда информации, обозначенных цифрами 1,2,3,4,5,6 и буквами - А, Б и записать в таблицу соответствующие номера ответов. Задание 19 предполагает краткий ответ в виде предложения.

**На выполнение тестовой работы отводится 1 учебный час (40 минут).**

**1. Период Великих географических открытий:**

А) XIII-XIV вв. Б) XIV-XV вв. В) XV-XVI вв. Г) XVI-XVII вв.

**2. Событие, которое по времени произошло раньше других:**

А) Нантский эдикт Генриха IV Б) Открытие Нового Света Христофором Колумбом

В) Образование ордена иезуитов Г) Начало Реформации

**3. Период революции в Англии:**

А) 1640-1660гг. Б) 1640-1645гг. В) 1640-1654гг. Г) 1640-1667гг.

**4. Первый президент США:**

А) Б. Франклин Б) Т. Джефферсон В) Лафайет Г) Д. Вашингтон

**5. Государство, в котором существовал кастовый строй:**

А) Индия Б) Китай В) Япония Г) Корея

**6. Правительство, существовавшее в России в годы Смутного времени:**

А) Избранная Рада Б) Верховный тайный совет В) Семибоярщина Г) Кабинет министров

**7. «Советами всея земли» называли:**

А) Церковные соборы Б) Земские соборы В) Заседания Боярской Думы Г) Вечевые сходы

**8. Мануфактура:**

А) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике

Б) Предприятие, основанное на разделении труда с использованием машин В) Место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг Г) Государственная казна

**9. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:**

А) Конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем Б) Церковной реформы середины XVII в. В) Упразднения патриаршества Г) Секуляризации церковных земель

**10. Укажите два исторических явления, которые стали причинами реформ Петра I в начале XVII века в России?**

1. Отставание России от европейских стран

2. Заговор против Петра I

3. Интервенция со стороны Швеции

4. Северная война

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Основное значение победы русской армии под Полтавой:**

А) Изгнание шведов с территории России Б) Потере русскими войсками Риги и Ревеля

В) Потере русскими войсками Нарвы Г) Перелом в войне в пользу России

**12. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра I:**

1. Азовские походы,

2. «Великое посольство»

3. Регентство царевны Софьи

4. Заключение Северного союза

5. Провозглашение России империей

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Укажите название документа периода правления Петра I, в котором сказано:**

«1. Все недвижимые вещи…родовые, выслуженные и купленные вотчины и поместья не продавать и не закладывать… 2. Кто имеет сыновей, только одному из них может передать недвижимое имущество, всем остальным разделить только движимое…».

А) «Табель о рангах» Б) «Манифест о вольности дворянской» В) «Таможенный устав» Г) Указ «о единонаследии».

**14. Укажите название документа периода дворцовых переворотов, в котором было записано:**

«Без усмотрения и согласия Высокого совета никакого в делах государственных не подавать решения…, не объявлять войны и не заключать мира…, никаких не налагать поборов и налогов…, не вступать в брак и не назначать наследника».

А) «Табель о рангах» Б) «Манифест о вольности дворянской» В) «Кондиции»

Г) «Юности честное зерцало»

**15. Расположите в хронологической последовательности правление преемников Петра I:**

1. Пётр II

2. Елизавета Петровна

3. Анна Иоановна

4. Екатерина I

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Укажите два исторических явления, которые можно назвать последствиями дворцовых переворотов XVIII века:**

1. Усиление власти Петра II

2. Частая смена императоров

3. Усиление роли гвардии

4. Поражения в войнах против Турции

5. Потеря Крыма

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:**

А) Медному бунту Б) Восстанию под предводительством К. А. Булавина В) Восстанию под предводительством С. Разина Г) Крестьянской  войне  под  предводительством Е. И. Пугачева

**18. Соотнесите имена деятелей культуры с областью их деятельности:**

А) Архитектура 1. В. Растрелли

Б) Живопись 2. В. Баженов

3.Ф. Рокотов

4. Д. Левицкий

5.М. Казаков

6. В. Боровиковский

А

Б

**19. Укажите автора и название исторического источника:**

«Кто признает меня … - пусть несёт воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении. Чтобы верили: сам я, Пётр Фёдорович, подписался тако: Я самый Пётр Третий».