**Демоверсия для промежуточной аттестации в 6 классе по биологии (тестирование).**

**Вариант 1.**

**Часть 1**

***При выполнении заданий 1-15 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.***

**1.** Клу­бень и лу­ко­ви­ца — это

1) ор­га­ны поч­вен­но­го пи­та­ния

2) ви­до­из­менённые по­бе­ги

3) ге­не­ра­тив­ные ор­га­ны

4) за­ча­точ­ные по­бе­ги

**2.** Вса­сы­ва­ю­щая зона корня со­сто­ит из кле­ток

1) эпи­дер­ми­са

2) кор­не­во­го чех­ли­ка

3) кор­не­вых во­лос­ков

4) со­су­ди­стых

**3.** Почки, раз­ви­ва­ю­щи­е­ся на ли­стьях и кор­нях рас­те­ния,

1) вер­ху­шеч­ные

2) па­зуш­ные

3) бо­ко­вые

4) при­да­точ­ные

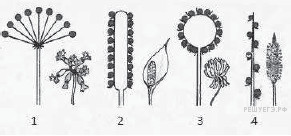
**4.** К од­но­доль­ным рас­те­ни­ям от­но­сит­ся

1) ка­пу­ста

2) кар­то­фель

3) ку­ку­ру­за

4) кры­жов­ник



**5.** Какой циф­рой обо­зна­че­но со­цве­тие по­ча­ток?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**6.** Какую функ­цию не вы­пол­ня­ет лист?

1) опы­ле­ние

2) га­зо­об­мен

3) фо­то­син­тез

4) транс­пи­ра­ция

**7.** Тип плода, по­ка­зан­ный на ри­сун­ке, ха­рак­те­рен для рас­те­ний се­мей­ства

1) Ро­зо­цвет­ных

2) Кре­сто­цвет­ных

3) Бо­бо­вых

4) Ли­лей­ных

**По­яс­не­ние.**

На ри­сун­ке изоб­ра­жен стру­чок (се­ме­на дер­жат­ся на пе­ре­го­род­ке) — плод се­мей­ства Кре­сто­цвет­ных

Ответ: 2

**8.** Рас­те­ния ка­ко­го от­де­ла за­ни­ма­ют в на­сто­я­щее время гос­под­ству­ю­щее по­ло­же­ние на Земле?

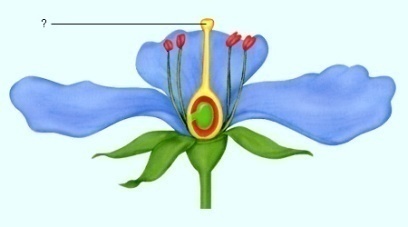
1) па­по­рот­ни­ко­вид­ные

2) во­до­рос­ли

3) го­ло­се­мен­ные

4) по­кры­то­се­мен­ные

**9.** На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен пестик?



В

Б

1) А

2) Б

Г

3) В

4) Г

А

**10.** Кам­бий дре­вес­но­го рас­те­ния

1) обес­пе­чи­ва­ет рост стеб­ля в длину

2) спо­соб­ству­ет росту стеб­ля в тол­щи­ну

3) за­щи­ща­ет сте­бель от по­вре­жде­ний

4) придаёт стеб­лю проч­ность и упру­гость

**11.** Усики го­ро­ха – это

1) ви­до­из­ме­нен­ный лист

2) ви­до­из­менённый побег

3) ви­до­из­ме­нен­ный ко­рень

4) ви­до­из­ме­нен­ный сте­бель

**12.** От­ли­чие дву­доль­ных рас­те­ний от од­но­доль­ных со­сто­ит в том, что они имеют

1) одну се­мя­до­лю в се­ме­ни, моч­ко­ва­тую кор­не­вую си­сте­му, ли­стья с па­рал­лель­ным жил­ко­ва­ни­ем

2) две се­мя­до­ли в се­ме­ни, стерж­не­вую кор­не­вую си­сте­му, сет­ча­тое жил­ко­ва­ние ли­стьев

3) ко­рень, побег, цве­ток и плоды

4) со­цве­тие ме­тел­ку, слож­ное стро­е­ние ли­стьев

**13.** К од­но­доль­ным рас­те­ни­ям не от­но­сит­ся

1) бам­бук

2) трост­ник

3) ти­мо­фе­ев­ка

4) нет вер­но­го от­ве­та

**14.** По­ступ­ле­ние в рас­те­ние воды, не­об­хо­ди­мой для фо­то­син­те­за, за­ви­сит от

1) кор­не­во­го дав­ле­ния и ис­па­ре­ния воды ли­стья­ми

2) ско­ро­сти от­то­ка пи­та­тель­ных ве­ществ из ли­стьев ко всем ор­га­нам

3) ско­ро­сти роста и раз­ви­тия рас­те­ния

4) про­цес­са де­ле­ния и роста кле­ток корня

**По­яс­не­ние.**

Вода по со­су­дам рас­те­ния пе­ре­дви­га­ет­ся за счет кор­не­во­го дав­ле­ния и транс­пи­ра­ции.

Ответ: 1

**15.** Если в за­кры­тый стек­лян­ный сосуд с влаж­ным зер­ном опу­стить го­ря­щую лу­чи­ну, то:

1) она сразу по­гас­нет;

2) она по­гас­нет через два часа;

3) она будет про­дол­жать го­реть;

4) ее пламя ста­нет ярче.

**Часть 2**

***Ответом к заданиям этой части (16-18) является последовательность цифр.***

**16.** Какие при­зна­ки ха­рак­те­ри­зу­ют се­мей­ство Паслёновые?

1) в ос­нов­ном ку­стар­ни­ки и де­ре­вья

2) плод стру­чок или стру­чо­чек

3) плод ко­ро­боч­ка или ягода

4) цве­ток пя­ти­член­но­го типа с двой­ным око­ло­цвет­ни­ком

5) к се­мей­ству от­но­сят­ся кар­то­фель, табак

6) к се­мей­ству от­но­сят­ся редь­ка, редис.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между се­мей­ством и клас­сом по­кры­то­се­мен­ных, к ко­то­ро­му оно от­но­сит­ся — (1) Од­но­доль­ные либо (2) Дву­доль­ные

А) Ка­пуст­ные (Кре­сто­цвет­ные)

Б) Злаки

В) Ро­зо­цвет­ные

Г) Пас­ле­но­вые

Д) Ли­лей­ные

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**18.** Уста­но­ви­те по­сле­до­ва­тель­ность эта­пов раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­го од­но­лет­не­го по­кры­то­се­мен­но­го рас­те­ния из се­ме­ни.

1) об­ра­зо­ва­ние пло­дов и семян

2) по­яв­ле­ние ве­ге­та­тив­ных ор­га­нов

3) по­яв­ле­ние цвет­ков, опы­ле­ние

4) опло­до­тво­ре­ние и фор­ми­ро­ва­ние за­ро­ды­ша

5) про­рас­та­ние се­ме­ни

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

***Для ответов на задания 19-20 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.***

**19.** Объ­яс­ни­те, по­че­му при по­се­ве мел­ких семян на боль­шую глу­би­ну про­рост­ки не раз­ви­ва­ют­ся?

**20.** Какие ор­га­ны рас­те­ний обо­зна­че­ны на ри­сун­ке бук­ва­ми А, Б, В? В чём со­сто­ит их роль в жизни рас­те­ний? Ви­до­из­ме­не­ни­ем ка­ко­го ор­га­на они яв­ля­ют­ся?

