**Демоверсия промежуточной аттестации**

**в 8 классе по немецкому языку за 2017-2018 учебный год.**

**Раздел** **I. Чтение.**

**Задание** **I.** **Прочитай тексты, найди к каждому тексту соответствующий заголовок. Один заголовок лишний. Ответы занеси в таблицу.**

**Рубрики газет**

1. Umweltschutz D. Bücherwelt
2. Sport E. Landeskunde
3. Verkehr F. Musik

**Тексты**

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Ốsterreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggeselschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Gröβe des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Welt- meister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

**Раздел** **II. Грамматика и лексика.**

**Задание** **I. Преобразуйте глаголы в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложения. Ответы** **занесите** **в** **таблицу.**

1. … ihr ins Museum? (Gehen)

2. In der Deutschstunde ... man Deutsch. (sprechen)

3. Und du? ... du das Bild? (sehen)

4. Ich …viele Pilze …. (haben sammeln)

5. Wir … ins Museum … .( sein gehen)

6. Wowa … gut deutsch lesen. (können)

**Задание** **II. Заполните пропуски в предложениях, выбрав один из предложенных ниже вариантов.** **Ответ занесите в таблицу.**

1. Versteht ihr ... mit dem Lehrer?

1. uns
2. sich
3. euch

Конец формы

2. Sie ... ihrer Freundin einen Brief.

a)schreibt b)schreibe c)schreibte

3.Mischa und Maxim ... zum Issakij-Kathedrale gelaufen.

a) haben b) hat c) habt

4. Der Brief … Mitschülerin ist interessant.

a) meiner b) meinen с) meines

5. Er... ein guter Junge!

a) bist b) ist с) sein.

6. Dieter hat seinen Eltern im Garten ...

a) geholfen b) helfen с) gehelft

7. Hier ist ... Tisch, und das ist ... Stuhl.

a) eine b) ein c) einen

8. ... Goethe lebte, gab es noch keine Autos.

a) Als b) Wenn с ) Wann

9. Er interessiert sich sehr ... Fußball.

a) über b) für c) an

10. Heute ist das Wetter nicht gut. … schneit

a)Man b)Das c)Es

**Раздел** **III.** **Аудирование**

Время для выполнения: 15 минут.

**Задание 1**. Прослушай 6 высказываний. Установи соответствие между высказываниями говорящего (1—6) и утверждениями, данными в списке А—G. Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды. Занеси свои ответы в таблицу.

A Eine Woche lang haben wir die Sehenswürdigkeiten von London bewundert.

B Mein Urlaub dauerte sechs Wochen.

C Wir machen zum ersten Mal Ferien in Deutschland.

D Ich möchte an die Ostsee fahren.

E Ich verbringe meine Sommerferien bei meiner Großmutter.

F Unsere Eltern haben Urlaub gemacht und wir haben die Zeit ohne sie sehr lustig zu Hause verbracht.

G Vielleicht fahren wir nach Österreich oder in die Schweiz.

Говорящий

1

2

3

4

5

6

Утверждение

**Раздел** **IV.** **Письмо**

**Задание 1.** Напиши ответ на письмо твоего друга из Германии. Время для выполнения: 15 минут.

***Du*** ***hast*** ***einen*** ***Brief*** ***von*** ***deinem*** ***deutschen*** ***Freund*** ***Max*** ***erhalten,*** ***der*** ***schreibt:***

... In der vorigen Woche haben wir in der Schule in Englisch das Thema Schulsystem in Groβbritannien besprochen. Aber ich weiβ nichts darьber, wie es in Russland aussieht. Gibt es viele Schulstufen und Schultypen in Russland? An welche Schule gehst du? Gehst du gern in die Schule? Was macht dir Spaβ in der Schule? ... Mein Vater hat eine neue Stelle in Berlin bekommen und wir ziehen bald nach Berlin um ...

*Nun möchtest du Max über das Schulsystem in Russland und deine Schule schreiben.*

*Schreib einen Brief, in dem du: Fragen von Max beantwortest.*

*3 Fragen über Berlin und den Umzug nach Berlin formulierst.*

*Der Brief soll 65—80 Wörter enthalten.*

*Beachte die üblichen Regeln für Briefformeln.*

*Du hast 15 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.*

**Задание 2**. Письменное высказывание с элементами рассуждения.

Время для выполнения: 25 минут.

Kommentiere die folgende Aussage: „Wer eine Fremdsprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen.“ (Goethe)

Nimm Stellung zu diesem Problem. Du kannst dich an folgenden Plan halten:

1. Einleitung: Erkläre das Problem in allgemeinen Zügen.
2. Deine persönliche Stellungnahme zum Problem: Erläutere deine Meinung.
3. Schlussfolgerungen: Formuliere ein abschließendes Urteil

Der Umfang deines Textes: 100—140 Wörter.

Du hast 25 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

**Раздел** **IV.** **Говорение**

**Задание** **1**. *Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deine Ferien.*

Время для выполнения: 2—3 минуты.

**Задание 2**. *Stell dir vor: Du sprichst mit einem Schüler/einer Schülerin aus Deutschland über Schullehrer, die dir gefallen und nicht gefallen.*

*Stell bitte Fragen an ihn/sie und beantworte die Fragen deines Partners. Dein Mitschüler/deine Mitschülerin spielt die Rolle deines Partners.*

Время для выполнения: 2—3 минуты.

**Текст** **для** **аудирования**

***Die große Ferien-Flughafen-Umfrage: Wohin geht’s? Wo kommst du her?***

1. Rafael (15), Michaela (17) und Peter (18) Wir wollen ans Meer. Am liebsten gehen wir in den Süden, wo die Sonne scheint, wo das Meer ist. Wir sind auf gut Glück zum Flughafen gefahren. Falls wir nichts bekommen, packen wir die Sachen ins Auto und fahren irgendwohin nach Österreich oder in die Schweiz.

2. Susanne und Melanie (beide 17) Wir kommen gerade aus London. Wir haben dort eine Woche Urlaub gemacht. Das war das erste Mal in London und wir haben alle Sehenswürdigkeiten besichtigt. Gewohnt haben wir im Hotel.

3. Alfons (19), Franz (17) Wir holen unsere Eltern ab, die haben eine Woche Urlaub auf Lanzarote gemacht. Alle Freunde sind mal eine Woche bei uns eingezogen.

4. Ines (14) Ich fliege jetzt nach Spanien. Ich und meine Schwester besuchen unsere Oma. Die Oma wohnt in Benidorm, sie ist Spanierin. Wir können da alles machen, die Oma ist cool: an den Strand gehen, schwimmen, sonnen, bräunen, shoppen gehen. Es hat da wahrscheinlich so 35 Grad, ich freu mich drauf. Ich habe zwar noch keine Freunde da, aber meine Schwester kommt ja mit. Das reicht.

5. Dimitra (17) Sechs Wochen Urlaub in Griechenland, in Thessaloniki. Ich habe viele Bekannte dort und ich war die ganze Zeit auf Achse. Wir haben viel gefeiert, waren auf Konzerten, Festivals.

6. La-Hi und Xiuan (beide 18) Das war ein 12-Stunden-Flug aus Seoul. Wir haben Ferien und verbringen die nächsten 15 Tage hier. Dann fliegen wir direkt wieder nach Korea. Wir sind zum ersten Mal in Deutschland. Deshalb müssen wir alles sehen: den Marienplatz, die Universität und anderes mehr.