**Демоверсия промежуточной аттестации в 7 классе по литературе.**

**1 ВАРИАНТ**

Часть А

1. **Определите жанр «Песни о купце Калашникове».**

а) былина

б) песня

в) поэма

г) баллада

1. **Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?**

а) Ефим Иванович

б) Иван Дмитриевич

в) Дмитрий Ефимович

г) Ефим Дмитриевич

1. **Найдите «лишнее»**

а) «Русский язык»

б) «Близнецы»

в) «Два богача»

г) «снега потемнеют синие»

1. **К эпическим произведениям относятся:**

а) драма

б) стихотворение

в) повесть

г) элегия

1. **Какой художественный приём использован в данном примере:**

***Поёт зима – аукает,***

***Мохнатый лес баюкает***

***Стозвоном сосняка***

а) гипербола

б) антитеза

в) олицетворение

г) сравнение

1. **Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)**

а) Чехов «Хамелеон» Очумелов

б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап

в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня

г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич

1. **Определение какого литературного понятия дано ниже:**

***Главная мысль литературного произведения***

а) композиция

б) идея

в) сюжет

г) эпизод

1. **Назовите произведение, события в котором происходят на Подьяческой улице в Петербурге.**

а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

б) «Хамелеон»

в) «Тихое утро»

г) «Детство»

1. **По описанию интерьера узнайте произведение**

***Вошед в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.***

а) «Тарас Бульба»

б) «Детство»

в) «Станционный смотритель»

г) «Бирюк»

1. **Определить стихотворный размер**

***Горит восток зарёю новой.***

***Уж на равнине по холмам***

***Грохочут пушки…***

а) дактиль

б) анапест

в) ямб

г) хорей

**Часть В**

1. **О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)**

*Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал… В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».*

1. **Узнайте героя литературного произведения.** (Назвать автора, произведение, имя героя)

*Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:*

*- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдём его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!*

1. **Узнайте произведение по его началу.** (Назовите автора и произведение)

*Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.*

1. **Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости» и читали её?** (Назовите автора и название произведения)
2. **Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.**

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? – спросил я.

Все засмеялись, а дед сказал:

- Погоди, увидишь…

**2 ВАРИАНТ**

Часть А

1. **Определите жанр произведения «Данко».**

а) сказка

б) легенда

в) рассказ

г) повесть

1. **Как звали Цыганка в повести М. Горького «Детство»?**

а) Алексей

б) Саша

в) Иван

г) Григорий

1. **Найдите «лишнее».**

а) «Барышня – крестьянка»

б) «Метель»

в) «Дубровский»

г) «Станционный смотритель»

1. **К драматическим произведениям относится:**

а) рассказ

б) комедия

в) былина

г) стихотворение

1. **Какой художественный приём использован в данном примере:**

***Деревня, будто большим пуховым одеялом, была укрыта туманом.***

а) гипербола

б) метафора

в) эпитет

г) сравнение

1. **Найти несоответствие** (автор, название произведения, герой)

а) Горький «Детство» Хорошее Дело

б) Платонов «Юшка» Бирюк

в) Носов «Кукла» Акимыч

г) Андреев «Кусака» Леля

1. **Определение какого литературного понятия дано ниже:**

***Отрывок (фрагмент), в котором говориться о законченном событии, происшествии***

а) тема

б) эпизод

в) композиция

г) идея

1. **Назовите произведение, события в котором происходят в Запорожской Сечи.**

а) «Данко»

б) «Тарас Бульба»

в) «Песнь о вещем Олеге»

г) «Детство»

1. **По описанию интерьера узнайте произведение**

***Светлица была убрана во вкусе того времени… На стенах – сабли, нагайки, сетки для птиц, невода и ружья. Окна в светлице были маленькие, с круглыми тусклыми стёклами, какие встречаются ныне только в старинных церквах… Вокруг окон и дверей были красные отводы. На полках по углам стояли кувшины, были и фляжки зелёного и синего стекла.***

а) «Бирюк»

б) «Станционный смотритель»

в) «Тарас Бульба»

г) «Тихое утро»

1. **Определить стихотворный размер:**

***Топи да болота***

***Синий плат небес***

***Хвойной позолотой***

***Взвенивает лес***

а) ямб

б) дактиль

в) хорей

г) анапест

**Часть В**

1. **О каком писателе идёт речь?** (Указать фамилию, имя, отчество)

*В своём имении Ясная Поляна под Тулой он создаёт школу для крестьянских детей и сам учительствует в ней. Он пишет новую «Азбуку», создаёт четыре «Русские книги для чтения». Это один из самых знаменитых писателей России, в собрании его сочинений более 90 томов.*

1. **Узнайте героя литературного произведения.** (Назвать автора, произведение, имя героя)

*Он был мал ростом и худ; на сморщенном лице его, вместо усов и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы; глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слёзы…одежду носил долгие годы одну и ту же без смены: летом он ходил в штанах и блузе, чёрных и закопчённых от работы, прожжённых искрами насквозь, так что в нескольких местах было видно его белое тело, и босой…*

1. **Узнайте произведение по его началу.** (Назовите автора и произведение)

*Она никому не принадлежала; у неё не было собственного имени, и никто не мог бы сказать, где находилась она во всю долгую морозную зиму и чем кормилась. От тёплых изб её отгоняли дворовые собаки, такие же годные как и она, но гордые и сильные своею принадлежностью к дому.*

1. **Узнайте произведение по эпиграфу.** (Назовите автора и произведение)

*Коллежский регистратор,*

*Почтовой станции диктатор.*

1. **Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.**

*- Нет, это не генеральская… - глубокомысленно замечает городовой. – У генерала таких нет. У него все большие легавые…*

*- Ты это верно знаешь?*

*- Верно ваше благородие.*

*- Я и сам знаю. У генерала собаки дорогие, породистые, а эта – черт знает что!*