Отчёт о диагностической работе № 3 по математике по системе СтатГрад. Отсутствовали: Здобнов С., Машков А. Дата проведения 11.02.2015г. Работа состояла из трёх модулей.

Модуль «Алгебра».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Часть 2 | | |
| 1 | Гринина Влада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 2 | Кирякина Светлана | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | нет |
| 3 | Кроткова Анастасия | 1 | 1 | 1 | нет | 0 | нет | нет | 1 | нет | нет | нет |
| 4 | Ловинский Евгений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 5 | Ловинская Таисия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 6 | Мелихов Виталий | 1 | 1 | 1 | нет | 0 | нет | нет | 1 | нет | нет | нет |
| 7 | Панкин Ярослав | 0 | 1 | 1 | нет | 1 | нет | нет | 1 | 0 | нет | нет |
| 8 | Пахомова Анастасия | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет |
| 9 | Порватов Игорь | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 10 | Семина Дарья | 1 | 1 | 1 | нет | 0 | 0 | нет | 1 | нет | нет | нет |
| 11 | Сорокова Ангелина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | нет | нет |
| 12 | Суслова Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | нет |
| 13 | Теленкова Алена | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | нет | нет | нет | нет |

Большая часть ошибок, а также не было ответов при выполнении заданий 4; 6; 7 основной части на решение уравнений, на работу с последовательностями, при преобразовании алгебраических выражений и распознавании числовых промежутков задание 8. С заданиями второй части (№ 21; 22) успешно справились двое обучающихся.

Модуль «Геометрия».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Часть 2 | | |
| 1 | Гринина Влада | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 2 | Кирякина Светлана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | нет | нет | нет |
| 3 | Кроткова Анастасия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | нет | нет | нет |
| 4 | Ловинский Евгений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | нет | нет | нет |
| 5 | Ловинская Таисия | 1 | нет | 1 | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 6 | Мелихов Виталий | 1 | нет | нет | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 7 | Панкин Ярослав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | нет | нет | нет |
| 8 | Пахомова Анастасия | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | нет | нет |
| 9 | Порватов Игорь | 1 | 0 | нет | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 10 | Семина Дарья | 1 | нет | нет | 1 | 0 | нет | нет | нет |
| 11 | Сорокова Ангелина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | нет | нет | нет |
| 12 | Суслова Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | нет |
| 13 | Теленкова Алена | 1 | нет | 0 | 1 | 1 | нет | нет | нет |

Выполнение модуля стало более успешным по сравнению с предыдущими работами. Учащиеся повысили свои знания соотношений в прямоугольном треугольнике. Затрудняются в выборе правильных утверждений (не знают формулировок многих теорем). Задания №10 по теме:

«Вписанные углы» и №11 – «Применение теоремы Пифагора» вызвали у некоторых затруднения. Ко второй части не приступали все учащиеся, кроме Пахомовой Н. и Сусловой Д.

Модуль «Реальная математика».

В ходе анализа ошибок выяснилось, что учащиеся невнимательно читают задания, в результате чего ответы, лежащие на поверхности, не видят. Возникли трудности при решении задач на отношения и пропорции и задачи, связанные с выводом неизвестной величины по данной формуле. Некоторые учащиеся плохо ориентируются в определении вероятности событий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | Гринина Влада | 0 | 1 | 0 | нет | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Кирякина Светлана | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Кроткова Анастасия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | нет |
| 4 | Ловинский Евгений | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Ловинская Таисия | 1 | 1 | 1 | нет | 1 | 0 | нет |
| 6 | Мелихов Виталий | 1 | 1 | нет | нет | 1 | 1 | нет |
| 7 | Панкин Ярослав | 1 | 0 | 1 | нет | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Пахомова Анастасия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Порватов Игорь | 1 | 1 | 1 | нет | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Семина Дарья | 1 | 1 | нет | нет | 1 | 1 | нет |
| 11 | Сорокова Ангелина | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Суслова Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Теленкова Алена | нет | 1 | 0 | 1 | 0 | нет | 1 |

В итоге получились следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | отметка |
| 1 | Гринина Влада | 3 |
| 2 | Кирякина Светлана | 5 |
| 3 | Кроткова Анастасия | 3 |
| 4 | Ловинский Евгений | 4 |
| 5 | Ловинская Таисия | 3 |
| 6 | Мелихов Виталий | 3 |
| 7 | Панкин Ярослав | 3 |
| 8 | Пахомова Анастасия | 3 |
| 9 | Порватов Игорь | 3 |
| 10 | Семина Дарья | 3 |
| 11 | Сорокова Ангелина | 4 |
| 12 | Суслова Дарья | 5 |
| 13 | Теленкова Алена | 3 |

Выводы: усилить работу по повторению по геометрии; задач связанных с выводом неизвестной величины по данной формуле; на решение прямоугольных треугольников; составление и решение пропорций; на преобразование алгебраических выражений. Работать над формированием вычислительной культуры и внимательным прочтением заданий.