**МОУ «Темповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»**

**Внеклассное мероприятие по математике**

**в 1-2 классах «Весёлая математика».**

**Подготовили: Кравцова М.В.,**

 **Смыкова Л.А.**

 **2015 год**

Цели:

- через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса детей к математике, усвоению знаний по математике, расширению их кругозора;

- развивать гибкость мышления, способствовать к переключению от одной умственной операции к другой.

 -Ребята, сейчас у нас будет не обычное занятие, а час занимательной математики. Вам надо быть внимательными, активно, быстро, но подумав, выполнять те задания, которые вам будут задаваться, так как мы проведем соревнование между командами.

 -Чем же мы будем заниматься? Об этом вы узнаете, если быстро решите предложенные на карточках примеры (*каждый ряд решает отдельно и решив, читает, открыв карточку)*.

3 + 7 + 6 = 2 + 8 + 9 = 4 + 6 + 8 =

РЕШАТЬ ОТГАДЫВАТЬ ИГРАТЬ

 -Итак, сегодня мы будем решать интересные задачи; отгадывать ребусы, загадки; разгадывать кроссворд.

 Решать примеры мы уже начали, а теперь послушайте задачу, тоже необычную:

1. «***Дама сдавала багаж:***

 ***Диван, чемодан, саквояж***

 ***Картинку, корзинку, картонку***

 ***И маленькую собачонку.***

 ***Но только раздался звонок,***

 ***Удрал из вагона щенок.»***

 **-** Ребята, считайте быстрей, сколько осталось вещей? **(6)**

*(за правильный ответ – фишка)*

1. **Отгадывание ребусов:**

-Ребята, а вы знаете, что такое ребусы?

РЕБУСЫ - это зашифрованные слова с помощью картинок, знаков и даже чисел.

Сегодня я хочу познакомить вас со словами, в которых спрятались числа. А вы попробуйте угадать (прочитать) эти слова.

 ПО 2 Л СМО 3 ВИ 3 НА

1. **Задачи на логическое мышление.**

 **Какой? и Сколько?**
1. Какое число чуть меньше, чем во**семь**?
2. Сколько ребят шалят опять?
3. Сколько зубов потерял Юра Бородин?
4. Сколько поваров месят тесто?
5. На яблоне было 10 яблок. Садовник разрешил детям сорвать с яблони по одному яблоку. На яблоне осталось 6 яблок. Сколько было детей?

**6.** Винни –Пух и Пятачок были в гостях у Кролика. У Кролика в шкафу стояли 5 горшочков с медом и 2 банки с вареньем. Сначала они съели все варенье, а потом 3 горшочка с медом. Остался ли у Кролика хотя бы 1 горшочек с медом?

7. В очереди к доктору Айболиту сидят 6 больных. Сначала доктор вызвал в кабинет тех, у кого очень болели зубы. Третий и пятый больные вошли в кабинет. Сколько больных осталось ждать своей очереди?

**4 Работа с геометрическими фигурами.**

**-** Из каких фигур состоят эти елочки?

**-** Чем отличается 1 елочка от другой? В которой елочке больше треугольников и на сколько?

**5. А сейчас вам будут предложены задачи-шутки:**

- Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких же рыбок?

- Одно яйцо можно сварить за 4 минуты. Сколько минут надо, чтобы сварить 3 таких же яйца?

**6.** Ребята, Вы любите задавать и отгадывать загадки. Вот я вам предложу загадки, а вы отгадайте. Свои ответы нужно объяснить.

**-** У кого есть пятачок, а на него ничего не купишь?

- Всегда шагаем мы вдвоем,

 Похожие, как братья.

 Мы за обедом под столом,

 А ночью под кроватью.

- Для пяти мальчиков пять чуланчиков, а выход один. Что это?

- Живут два друга, глядят в два круга.
- Стоит Антошка

 На одной ножке.

 Где солнце станет,

 Туда и глянет.

**7. Разгадывание кроссворда и загадки.**

**8. Игра «Концовки».**

Я буду начинать предложение, а вы должны его правильно закончить (до кого я дотронусь).

 -Если подоконник выше стола, стол…. (ниже подоконника).

- Если у меня в правой руке счетных палочек на 2 больше, чем в левой, то в левой….

- Если Маня живет от школы дальше, чем Петя, то Петя….

- Если сестра старше, чем брат, то брат…

- Если карандаш короче линейки, то линейка….

**9. Подведение итогов.**

Посчитать флажки, у кого больше, тот и выиграл.