**Итоги школьного тура олимпиады младших школьников.**

 С 16 по 20 марта 2015 года в «Темповской СОШ» прошёл первый тур олимпиады младших школьников по математике.

Сроки проведения:

 17.03.2015 г. - математика

Цель:

 - выявить одарённых детей;

 - развивать творческие способности учащихся;

 - создать условия для всестороннего развития одарённых детей.

 Задания для олимпиады разработаны членами школьного методического объединения, с учётом индивидуальных способностей учащихся. Олимпиады проводились по заданиям среднего и повышенного уровня сложности, при выполнении которых необходимо было проявить интеллектуальные способности, умения и навыки нестандартного мышления, логического размышления. Задания среднего уровня сложности были включены в олимпиады с целью мотивации учащихся со средними способностями в олимпиадную деятельность.

 Предметная комиссия в составе:

-Кравцова М. В.- учитель начальных классов - председатель комиссии;

-Корнеева Н. Н. - учитель начальных классов - член комиссии;

-Смыкова Л.А.- учитель начальных классов - член комиссии.

-Ульянова Н.В.- учитель начальных классов - член комиссии.

**В олимпиаде по математике приняли участие:**

 1 класс - 5 человека.

 2 класс - 4 человека.

 3 класс - 4 человека.

 4 класс - 4 человека.

 Все работы были проверены в соответствии с разработанными критериями. В результате проверки места распределились следующим образом.

 1 класс.

1. Панкин Р. - 1 место. (20 б. из 20 б.)
2. Ловинский О. – 2 место. (19 б. из 20 б.)
3. Тимошкин А. – 3 место. (16 б. из 20 б.)

 2 класс.

 1. Здобнова Е.– 1 место. (14 б. из 15 б.)

 2. Буланова Д. – 2 место.(12 б. из 15 б.)

 3. Щаднева Л.- 3 место. (10 б. из 15 б.)

 3 класс.

 1. Козырева П.– 1 место. (12 б. из 15 б.)

 2. Ловинский А. – 2 место. (10 б. из 15 б.)

 3. Кирякина А.- 3 место. (9 б. из 15 б.)

 4 класс.

Тимофеева В. -1 место. (18 б. из 25 б.)

Сверчкова В.-2 место. (15 б. из 25 б.)

Акулова К.-3 место. (14 б. из 25 б.)

 Результаты школьной олимпиады свидетельствуют о том, что учителями начальных классов ведется работа по развитию учащихся. Но задания повышенного уровня сложности выполняют лишь 18 % участвующих в олимпиадах, умеющих пользоваться методами нестандартного выполнения заданий, применять знания в необычных ситуациях.