**Инновационная деятельность**

Содержание

1. Тема, цель, задачи ИР.
2. Характеристика инновационной работы.
3. План работы школьной ИП ««Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»».

**Тема**

«Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»

**Цель:**

Выявление и создание необходимых и достаточных условий для формирования толерантных ценностных ориентаций обучающихся в творческой образовательной среде школы, а также разработка эффективных средств и технологий формирования толерантного сознания обучающихся.

**Характеристика инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году.**

«Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»

**(3 год)**

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определены цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также формировать ценностные ориентации обучающихся. Важной для школы является проблема построении толерантной среды, отражающей особенности и ценностные установки современного общества, способной обеспечить формирование основ нового культурно-образовательного и социально-педагогического мышления субъектов образовательного пространства общеобразовательной школы. С целью обеспечения потребности общества в творческой, активной, конкурентоспособной личности, обладающей умением жить в социуме, изменять обстоятельства и ценностные отношения в МОУ « Темповская СОШ» апробируются модель ОО «Школа – центр нравственной культуры».

**ПРОБЛЕМА:** Современные деловые отношения, деловое общение, общение учителя с обучающимися, общение в семье невозможны без опоры на принцип толерантности, который выступает основополагающим звеном современной цивилизации, общественной и личной культуры. Обстановка в стране, в обществе в целом и в образовании в частности, наталкивают на необходимость проведения специаль­ной работы по формированию толерантности в школьной среде.

Работа в данном направлении должна помочь педагогам осуществить задачу нравственного воспитания обучающихся : раскрыть и развить нравственные чувства, формировать навыки независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

**ЦЕЛЬ:** Выявление и создание необходимых и достаточных условий для формирования толерантных ценностных ориентаций обучаючащихся в творческой образовательной среде школы, а также разработка эффективных средств и технологий формирования толерантного сознания обучающихся.

**ГИПОТЕЗА**: Целенаправленное формирование у обучающихся и педагогов образовательной организации толерантных установок будет способствовать эффективной социализации обучающихся.

**Содержание опытно – экспериментальной работы:**

Этапы работы:

1. этап

Цель: подобрать методику исследования уровня толерантности обучающихся и их педагогов;

1. этап

Цель: исследовать уровень толерантности у обучающихся; проанализировать полученные данные и сделать соответствующие выводы;

1. этап:

Цель: развитие толерантности у обучающихся посредством подобранных мероприятий.

4 этап:

Цель: анализ эффективности проведённой работы по развитию толерантности у обучающихся .

**Результаты:**

**Теоретическая значимость:**

**В ходе инновационной деятельности будут:**

* разработаны и теоретически аргументирована модель системы развития толерантности в образовательной среде /обучение, внеклассная работа, семейное воспитание/,
* разработаны критерии и показатели уровней развития толерантности у обучающихся,
* уточнен категориальный аппарат процесса формирования толерантности у обучающихся,
* определены ее основные компоненты, уточнено толкование понятий «толерантность», «воспитание толерантности».
* обозначены черты толерантности (целесообразность, значимость, полезность, необходимость, нормативность).

**Практическая значимость исследования.**

**В ходе инновационной деятельности будут:**

Разработаны познавательные, личностные, коммуникативные условия, создающие реальные возможности для активизации деятельности школы и семьи по формированию толерантности у обучающихся .

* Внедрены и экспериментально проверены технологии, позволяющие повысить уровень толерантной культуры обучающихся.

ПЛАН

Инновационной деятельности в рамках ШИП

по теме «Формирование толерантности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» на 2016-2017 учебный год.

Цель: выявление и создание необходимых и достаточных условий для формирования толерантных ценностных ориентаций обучающихся в творческой образовательной среде школы, а также разработка эффективных средств и технологий формирования толерантного сознания обучающихся.

Задачи:

* Создать команду единомышленников, способных работать по данной теме.
* Организовать работу МО, направленную на повышение уровня профессионализма педагогов, работающих по данной теме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Месяц | Тема  изучения | Где  заслушивается | Ответственные |
| 1 этап  Цель: проанализировать и оценить уровень разработанности проблемы толерантности в литературе;  подобрать методику исследования уровня  толерантности для обучающихся и педагогов. | сентябрь | 1. Семинар по теме:  «Толерантность как показатель духовно-нравственного развития обучающихся».  2. Практические рекомендации по воспитанию толерантности у обучающихся  1-4 классов, 5-11 классов.  3.Диагностика «Определение уровня толерантности»-1-11 классы. | Заседание МО. | Руководитель МО: Кравцова М.В.  Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Руководитель МО: Огурцова И.Г.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н. |
| октябрь | 1. Современные воспитательные технологии, их  использование в воспитании толерантности обучающихся.  2. Мероприятие в начальной школе, посвящённое Дню пожилого человека «С днём молодого душой человека»-  1-4 классы.  3. Акция в 1-11 классах «Тепло, забота, память».  4. Размещение на сайте школы материала по толерантному воспитанию обучающихся. | Заседание МО. | Руководитель МО: Кравцова М.В.  Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Руководитель МО: Огурцова И.Г.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н. |
| 2 этап  Цель: исследовать уровень толерантности у обучающихся; проанализировать полученные данные и сделать соответствующие   1. выводы; | ноябрь | **Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности.**  1. Предметная неделя в начальной школе «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке».  -Открытие недели Флеш- моб «Разные- равные».  - Мероприятие, посвящённое Международному дню толерантности «Дети разных народов мы мечтою о мире живём ».  -Классные часы в 1-11 классах: «Толерантность и мы».  -Акция толерантности «Воздушный шар для друзей».  2.Открытое общешкольное мероприятие «Толерантность и мы: действуем вместе, действуем сообща». | Заседание МО. | Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Руководитель МО: Кравцова М.В.  Руководитель МО: Огурцова И.Г.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н. |
|  | декабрь | 1.О промежуточных результатах инновационной работы.  2.Электронный сборник мероприятий по толерантности.  3. Конкурс проектов «Самый толерантный город». | Заседание МС | Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Руководитель МО: Огурцова И.Г. |
| 3 этап:  Цель: развитие толерантности у обучающихся посредством подобранных мероприятий. | Январь-февраль | 1. Круглый стол «Мы долго учим других тому, чему должны научиться сами».  Влияние педагогической толерантности на эффективность педагогической деятельности.  2. Акция «День комплиментов» (школьное самоуправление).  1-11 классы | Заседание МО | Руководитель МО: Кравцова М.В.  Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н.  Руководитель МО: Огурцова И.Г. |
|  | март | 1. Круглый стол «Истоки молодежного экстремизма».  10-11 классы  2. Дискуссия  «Что значит быть толерантным сегодня?»  5-9 классы  3. Открытый микрофон «Толерантен ли ты?».  1-4 классы | Заседание МО | Руководитель МО: Кравцова М.В.  Руководитель МО: Огурцова И.Г.  Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н. |
|  | апрель | 1.Круглый стол:  «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»**.**  2. День толерантности в сельской библиотеке.  3.Образовательная инноватика: целесообразность и эффективность.  4.Диагностика. Мои «плюсы» и «минусы» со стороны.  1-11 классы | Заседание МС | Руководитель МО: Кравцова М.В.  Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н.  Руководитель МО:  Огурцова И.Г. |
| 4этап Цель: анализ эффективности проведённой работы по развитию толерантности. | май | 1.Анализ выполнения целей и задач инновационной работы.  2.Электронный сборник мероприятий по толерантности. | Заседание МО | Руководитель МО: Кравцова М.В.  Руководитель МО:  Огурцова И.Г. Зам. директора по ВР: Машкова Е.А.  Зам. директора по УВР: Корнеева Н.Н. |